

SEMANA
Vocacional
2022



**CARTILLA DE
PASTORAL**

12



"Joven no tengas miedo al desafío ten miedo a una vida sin sentido."

-Benedicto XVI

the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased from 10.5 million to 12.5 million, and the number of people in the public sector who are employed in health care has increased from 1.5 million to 2.5 million (Department of Health 2000).

There are a number of reasons for this increase. One of the main reasons is the increasing demand for health care services. The population of the UK is increasing, and the number of people who are aged 65 and over is increasing rapidly. This means that there are more people who need health care services, and this has led to an increase in the number of people employed in health care.

Another reason for the increase in the number of people employed in health care is the increasing emphasis on prevention and health promotion. This has led to an increase in the number of people employed in health care who are involved in health promotion and prevention activities. This is because health care professionals are now being encouraged to take a more holistic approach to health care, and to focus on preventing illness and promoting health.

A third reason for the increase in the number of people employed in health care is the increasing emphasis on patient care. This has led to an increase in the number of people employed in health care who are involved in patient care activities. This is because health care professionals are now being encouraged to take a more patient-centred approach to health care, and to focus on providing high-quality patient care.

There are a number of challenges facing the health care system in the UK. One of the main challenges is the increasing demand for health care services. This is due to the increasing population and the increasing number of people who are aged 65 and over. This means that there are more people who need health care services, and this has led to an increase in the number of people employed in health care.

Another challenge facing the health care system is the increasing emphasis on prevention and health promotion. This has led to an increase in the number of people employed in health care who are involved in health promotion and prevention activities. This is because health care professionals are now being encouraged to take a more holistic approach to health care, and to focus on preventing illness and promoting health.

A third challenge facing the health care system is the increasing emphasis on patient care. This has led to an increase in the number of people employed in health care who are involved in patient care activities. This is because health care professionals are now being encouraged to take a more patient-centred approach to health care, and to focus on providing high-quality patient care.

There are a number of ways in which the health care system in the UK can meet these challenges. One way is to increase the number of people employed in health care. This can be done by recruiting more people to health care professions, and by providing training and education for health care professionals. Another way is to increase the emphasis on prevention and health promotion. This can be done by providing health care professionals with the resources and support they need to take a more holistic approach to health care, and by providing health care professionals with the training and education they need to provide high-quality patient care.

There are a number of ways in which the health care system in the UK can meet these challenges. One way is to increase the number of people employed in health care. This can be done by recruiting more people to health care professions, and by providing training and education for health care professionals. Another way is to increase the emphasis on prevention and health promotion. This can be done by providing health care professionals with the resources and support they need to take a more holistic approach to health care, and by providing health care professionals with the training and education they need to provide high-quality patient care.

ÍNDICE

06

I. PRESENTACIÓN

08

II. ORACIÓN POR LAS
VOCACIONES
SACERDOTALES

09

1. TALLER INFANTIL

10

1.1. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA:
LAS DIMENSIONES DE MI
VIDA (SER)

27

1.2. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA:
DESCUBRO LA AVENTURA DE
MI VIDA (SABER)

41

1.3. DIMENSIÓN
PEDAGÓGICA: RELACIÓN DE
AMISTAD Y AMOR CON LOS
DEMÁS (HACER)

50

**2. TALLER PARA
ADOLESCENTES**

51

2.1. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA:
CRECER COMO PERSONA
(SER)

ÍNDICE

63

**2.2.DIMENSIÓN PEDAGÓGICA:
MIS METAS Y DESAFÍOS
(SABER)**

72

**2.3.DIMENSIÓN PEDAGÓGICA:
VOCACIÓN CRISTIANA
(HACER)**

82

**3.TALLER PARA
JÓVENES**

83

**3.1 DIMENSIÓN PEDAGÓGICA:
LIBREMENTE ELIJO VIVIR (SER)**

96

**3.2.DIMENSIÓN
PEDAGÓGICA: TODA
VOCACIÓN ES UN DON DE
DIOS (SABER)**

108

**3.3.DIMENSIÓN PEDAGÓGICA:
VOCACIÓN ESPECÍFICA
(HACER)**

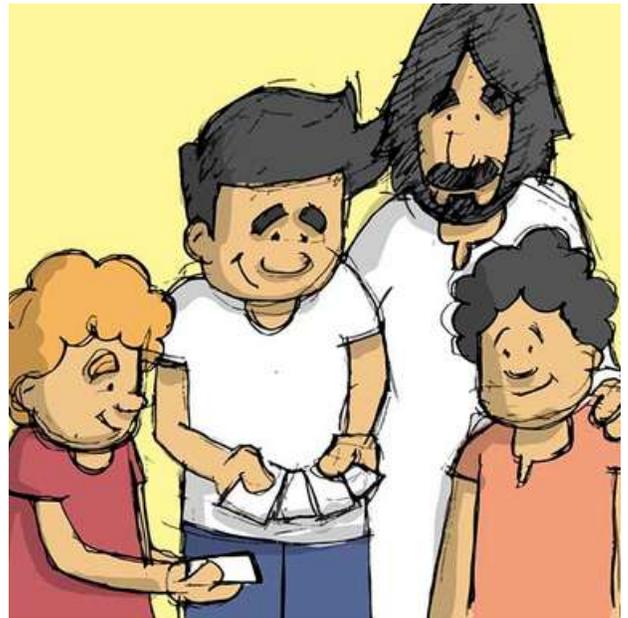
120

4.ANEXOS

I. PRESENTACIÓN CARTILLA PASTORAL

Apreciados hermanos y hermanas

Desde la delegación de pastoral vocacional, en cabeza de nuestro Arzobispo Mons. Ismael Rueda Sierra, hemos querido compartir con ustedes una cartilla vocacional que se desarrollará de manera pastoral en las comunidades parroquiales en el contexto de la semana vocacional del 2022 (8 al 14 de mayo). Somos consientes de las palabras del Papa Francisco, cuando nos exhorta que: “Un joven no puede estar desanimado, lo suyo es soñar cosas grandes, buscar horizontes amplios, atreverse a más, querer comerse el mundo, ser capaz de aceptar propuestas desafiantes y desear



aportar lo mejor de sí para construir algo mejor. Por eso insisto a los jóvenes que no se dejen robar la esperanza, y a cada uno le repito: «que nadie menosprecie tu juventud» (1 Tm 4,12).” (C.V.15)

Por lo tanto, El fin de estos talleres será proporcionar de modo adecuado, una formación integral para todas los niños, adolescentes y jóvenes. De esta manera, podrá irse desarrollando en ellos, un sano discernimiento de las opciones de vida, para que bien orientados puedan valorar la vocación cristiana a la que están llamados y dentro de ella descubran el desafío apasionante de seguir a Jesucristo en el servicio a los demás por medio de su vocación específica. Esta vocación elegida libre y voluntariamente llenará de sentido y felicidad la vida del cristiano que opte por ella.



Cada taller, tendrá como trasfondo orientativo el Desafío a... ser, saber y hacer. Cada nivel (infantil, adolescente y juvenil) tendrá 3 secciones. Este subsidio contará con la guía y el desarrollo completo para que un catequista o un fiel laico idóneo, desde la parroquia pueda llevarlo a cabo en los grupos parroquiales, tales como infancia misionera, catequesis, monaguillos, grupos juveniles y universitarios, entre otros.



Damos las gracias a Dios por todas las personas que desde su generosidad están en favor de las vocaciones a la vida sacerdotal y religiosa, pero especialmente agradecemos a los seminaristas de nuestro seminario mayor, porque con inmensa alegría y bondad ayudaron en la elaboración de esta cartilla. Esperamos que sea de mucho provecho para nuestra Iglesia.

Cordialmente



**Delegación de pastoral vocacional.
Arquidiócesis de Bucaramanga.**





II. ORACIÓN POR LAS VOCACIONES SACERDOTALES



Dios todopoderoso,
que por medio de tu Palabra creadora
has hecho brotar de la oscuridad y el caos
tu luz admirable y el orden de las creaturas.

Dios amoroso, que has enriquecido al hombre con
la sabiduría que procede de ti
para que pueda vencer todas las limitaciones
de su frágil condición.

Señor Jesús, que tranquilizaste a los apóstoles
atemorizados por la tempestad,
llama de nuevo a tu Iglesia:
“¡Soy yo, no tengan miedo!”.

Y suscita en el corazón de los jóvenes
el valor de responder con decisión
a tu voz que resuena en el mundo
invitándolos a seguirte para hacerlos
pescadores de hombres.

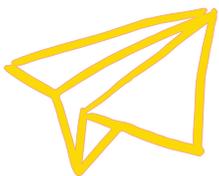
Envía el Espíritu Santo a los corazones
rebosantes de juventud
para que les inspire el valor de vivir los desafíos
y les muestre que el sin sentido de la vida
es la causa verdadera del miedo.

María Santísima, mujer valiente,
acompaña a nuestros jóvenes
en el seguimiento de tu Hijo
y ayúdales a decir sí. **Amén**





TALLER INFANTIL



1.1.DIMENSIÓN PEDAGÓGICA: LAS DIMENSIONES DE MI VIDA (SER)



FRASE:

En la unidad de cuerpo y alma, el hombre, por su misma condición corporal, es una síntesis del universo material, el cual alcanza por medio del hombre su más alta cima y alza la voz para la libre alabanza del Creador- GS 14

Objetivo:

Favorecer un espacio en el que los niños puedan descubrir las dimensiones de su ser, comprendiendo la grandeza de su dignidad y su relación con los demás.

DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: MI REFLEJO EN EL ESPEJO

Para la explicación de la dinámica se tendrán en cuenta dos partes:

I. MATERIALES O RECURSOS NECESARIOS

- Lápices y colores en lo posible
- Hojas blancas
- Un espacio abierto que propicie la dinámica
- Parlante, grabadora o bafle
- Computador con música suave (jazz, bossa, piano, etc.)

II. EXPLICACIÓN DE LA DINÁMICA

El animador pedirá a los niños que se ubiquen en el piso y que cada uno quede distanciado del otro lo suficiente.

En ese instante se les proporcionará los materiales para la dinámica. (hoja y lápices)

Luego se les dirá que doblen la hoja por la mitad. Y en un lado, que se dibujen a sí mismos, como en el reflejo de un espejo.

Se deja un espacio de 10 minutos aproximadamente mientras se coloca la música suave para que se dispongan mejor.

Cuando hayan concluido, en la otra media hoja, describirán todas sus cualidades o capacidades que se tienen. Es importante señalar que estas capacidades, son netamente abstractas, por lo que es necesario explicarles con ejemplos, (soy estudioso o me gusta estudiar; soy solidario o me gusta ayudar a mi mamá en la casa, escuchar a mis abuelitos, pasear el perro; soy talentoso para la música o me gusta, tocar un instrumento, compartir mi helado con mi hermano...) como el niño lo quiera expresar, sea con la palabra concreta o relacionada a la actividad.

Espacio de 10 minutos - Música

La media hoja con el retrato, describirá como se ve a sí mismo físicamente

La media hoja escrita, relatará sus capacidades, facultades, talentos.

Al culminar, a modo de participación que quien desee puede pasar al frente para presentar al animador y al grupo de compañeros su trabajo.

Espacio de 10 minutos

Es importante generar en ellos la confianza de hacerlo, valorar su esfuerzo mediante las palabras y los aplausos.

En seguida se procederá a explicar la dinámica, mientras el animador va revelando el sentido, los niños en la hoja escribirán lo que se les indique.

EXPLICACIÓN:

- En la hoja del retrato descubro que:

Soy una persona, no una planta ni un animal.

Soy un niño o una niña, con cualidades diferentes, ojos de tal color, cabello rizado, lacio; con un tono de piel particular, alto, delgado, grueso, etc.

En un momento, que cada uno mire como es y como se ha dibujado.

Es importante que mientras se explica también se resalte que cada uno es valioso, importante así como es, que nadie en el mundo tiene esas características por lo que le hace único, diferente, original, sagrado.

Que escriba grande arriba o abajo del retrato: *soy único y soy valioso, así como soy.*

Luego, que diga a los compañeros de cada lado: *eres único y valioso así como eres.*

Las particularidades de cada uno son diferentes a las del otro y eso es muy bueno puesto que un mundo de un solo color, sería monótono y aburrido. Pero con diversas formas y cualidades se hace muy agradable la vida.



Por último, es significativo el hecho que lo físico es un don, un regalo, *(soy así por amor de Dios, cada parte de mi ser ha sido moldeado por Dios, Gn 1,27 – 2,7 querido por Dios. No soy producto del azar o de la suerte, sino que Dios me ha amado, ha pensado en mí y me ha creado, con sus manos me ha hecho y me formó así y así me ama infinitamente.)*

Y que esta realidad, mi cuerpo y su forma es mi **dimensión FÍSICA** y que por medio de esta puedo hacer muchas cosas, que tengo la capacidad para obrar de muchas maneras, con las manos, con los pies, con cada parte y que **es mi deber y responsabilidad CUIDARLOS, usarlos para el bien propio y el bien de los demás.**

La dimensión física: supone cuidar efectivamente nuestro cuerpo físico, comer el tipo correcto de alimentos, descansar lo suficiente y hacer ejercicio con regularidad.

- En la hoja de las cualidades descubro que:

Tengo unas **capacidades INTERIORES**, unas disposiciones para actuar que me van definiendo y van manifestando de qué estoy hecho.



Se descubren aquí las demás dimensiones: **Espiritual – intelectual – emocional.**

Con los ejemplos de quienes pasaron, se van clasificando cada una y se van explicando.

Espiritual: es nuestro núcleo, la parte trascendental, nuestro centro, el compromiso con nuestro sistema de valores, un área muy privada de la vida, de importancia suprema. Se manifiesta por medio de la literatura, la gran música, la contemplación de la naturaleza, la oración, el buscar un espacio solo para Dios.

Intelectual: nuestra capacidad mental que nos permite desarrollar nuestros talentos, es el medio por el cual podemos comprender las cosas y ser sabios al momento de realizar las cosas. Se manifiesta y desarrolla por medio de la lectura, del estudio, de el análisis de las cosas, del aprendizaje de un instrumento musical o el aprendizaje de otro idioma.

El uso excesivo de los celulares y televisión van atrofiando esta dimensión.

Emocional – social: Estas están ligadas entre sí, porque nuestra vida emocional se desarrolla (primordialmente pero no exclusivamente) a partir de nuestras relaciones con los otros y en ellas se manifiesta. De manera especial cuando expreso lo que siento, cuando me pongo en el lugar del otro, cuando comparto mis alegrías y tristezas con el prójimo, cuando ayudo a los demás.

En síntesis, en esta segunda parte se trata de clasificar las cualidades en 3, para que el niño descubra que esta DOTADO de unas condiciones/dimensiones que le hacen alguien especial, que puede porque está facultado, para ser con los otros, ayudar, entregarse siempre.

Esto lleva también al niño a que se descubra como enviado de Dios a ser un servidor y hermano de todos. De igual manera, a que se sienta importante en el mundo pues tiene un propósito que le hace sentirse útil y con un sentido para vivir.

Se puede concluir que:

Me reflejo en el espejo y descubro lo valioso que soy, dotado de regalos y cualidades que me caracterizan y me hacen responsable para hacer el bien a todos.

Al final: el niño escribe por la parte posterior de la hoja:

Soy moldeado por Dios y capacitado para hacer el bien, tengo un propósito en la vida porque he sido amado y enviado para ayudar a los demás a que se sientan amados como yo.



CANCIÓN : PARA DAR VIDA

Para dar vida en una pizarra
y no me falta corazón
Para dar vida algo de esperanza
y aún me queda pasión.

Inspirar, acompañar,
ser la llave que abre cada puerta.
Transformar, emocionar
ser el camino y no solo la meta.

Eres mi reto mi mejor lección,
no sé si sabré darte todo lo que sé.
Pero te regalo lo que vivo y lo que soy
prometo que estaré cerca viéndote
crecer.

Harás del mundo un lugar mejor
y esa es mi razón de ser.
/Yeeeh, yeeeh, yeeeh, yeeeh /

Para dar vida solo confianza,
lo único que pongo en ti.
Para dar vida toda enseñanza
que aprendí que es compartir.

Inspirar, acompañar,
a ser el foco que es lo de futuro.
Transformar, emocionar
y deshacer cada uno de tus nudos.

Eres mi reto mi mejor lección,
mi sueño será sólo verte volar.
Mira te regalo lo que vivo y lo que soy,
yo siempre voy a estar cerca viéndote
saltar.

Al mundo que construyes desde hoy
y esa es mi clase magistral.
/Yeeeh, yeeeh, yeeeh, yeeeh /

Harás del mundo un lugar mejor
y esa es mi clase magistral

Autor: [ÁLVARO FRAILE]

Link: [<https://youtu.be/Dkk9tY2RlaI>]



MARCO EXPERIENCIAL

EL ESPEJO ESTROPEADO

Había una vez un niño listo y rico, que tenía prácticamente de todo, así que sólo le llamaba la atención los objetos más raros y curiosos. Eso fue lo que le pasó con un antiguo espejo, y convenció a sus padres para que se lo compraran a un misterioso anciano. Cuando llegó a casa y se vio reflejado en el espejo, sintió que su cara se veía muy triste. Delante del espejo empezó a sonreír y a hacer muecas, pero su reflejo seguía siendo triste.

Extrañado, fue a comprar golosinas y volvió todo contento a verse en el espejo, pero su reflejo seguía triste. Consiguió todo tipo de juguetes y cachivaches, pero aun así no dejó de verse triste en el espejo, así que, decepcionado, lo abandonó en una esquina. "¡Vaya un espejo más birrioso! ¡es la primera vez que veo un espejo estropeado!"

Esa misma tarde salió a la calle para jugar y comprar unos juguetes, pero yendo hacia el parque, se encontró con un niño pequeño que lloraba entristecido. Lloraba tanto y le vio tan sólo, que fue a ayudarlo para ver qué le pasaba. El pequeño le contó que había perdido a sus papás, y juntos se pusieron a buscarlo. Como el chico no paraba de llorar, nuestro niño gastó su dinero para comprarle unas golosinas para animarle hasta que finalmente, tras mucho caminar, terminaron encontrando a los padres del pequeño, que andaban preocupadísimos buscándole.

El niño se despidió del chiquillo y se encaminó al parque, pero al ver lo tarde que se había hecho, dio media vuelta y volvió a su casa, sin haber llegado a jugar, sin juguetes y sin dinero. Ya en casa, al llegar a su habitación, le pareció ver un brillo procedente del rincón en que abandonó el espejo. Y al mirarse, se descubrió a sí mismo radiante de alegría, iluminando la habitación entera. Entonces comprendió el misterio de aquel espejo, el único que reflejaba la verdadera alegría de su dueño. Y se dio cuenta de que era verdad, y de que se sentía verdaderamente feliz de haber ayudado a aquel niño.

Y desde entonces, cuando cada mañana se mira al espejo y no ve ese brillo especial, ya sabe qué tiene que hacer para recuperarlo.



EXPERIENCIA EVANGÉLICA (ILUMINACIÓN BÍBLICA)

PARÁBOLA DE LOS TALENTOS

Mateo 25, 14 – 29

Es también como un hombre que, al ausentarse, llamó a sus siervos y les encomendó su hacienda: a uno dio cinco talentos, a otro dos y a otro uno, a cada cual según su capacidad; y se ausentó. Enseguida, el que había recibido cinco talentos se puso a negociar con ellos y ganó otros cinco. Igualmente, el que había recibido dos ganó otros dos. En cambio, el que había recibido uno se fue, cavó un hoyo en tierra y escondió el dinero de su señor. Al cabo de mucho tiempo, vuelve el señor de aquellos siervos y ajusta cuentas con ellos. Llegándose el que había recibido cinco talentos, presentó otros cinco, diciendo: "Señor, cinco talentos me entregaste; aquí tienes otros cinco que he ganado." Su señor le dijo: "¡Bien, siervo bueno y fiel!; en lo poco has sido fiel, al frente de lo mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor." Llegándose también el de los dos talentos dijo: "Señor, dos talentos me entregaste; aquí tienes otros dos que he ganado." Su señor le dijo: "¡Bien, siervo bueno y fiel!; en lo poco has sido fiel, al frente de lo mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor." Llegándose también el que había recibido un talento dijo: "Señor, sé que eres un hombre duro, que cosechas donde no sembraste y recoges donde no esparciste. Por eso me dio miedo, y fui y escondí en tierra tu talento. Mira, aquí tienes lo que es tuyo." Mas su señor le respondió: "Siervo malo y perezoso, sabías que yo cosecho donde no sembré y recojo donde no esparcí; debías, pues, haber entregado mi dinero a los banqueros, y así, al volver yo, habría cobrado lo mío con los intereses. Quítenle, por tanto, su talento y denlo al que tiene los diez talentos. Porque a todo el que tiene, se le dará y le sobraré; pero al que no tiene, aun lo que tiene se le quitará.



A LOS PIES DEL MAESTRO

NIÑOS:

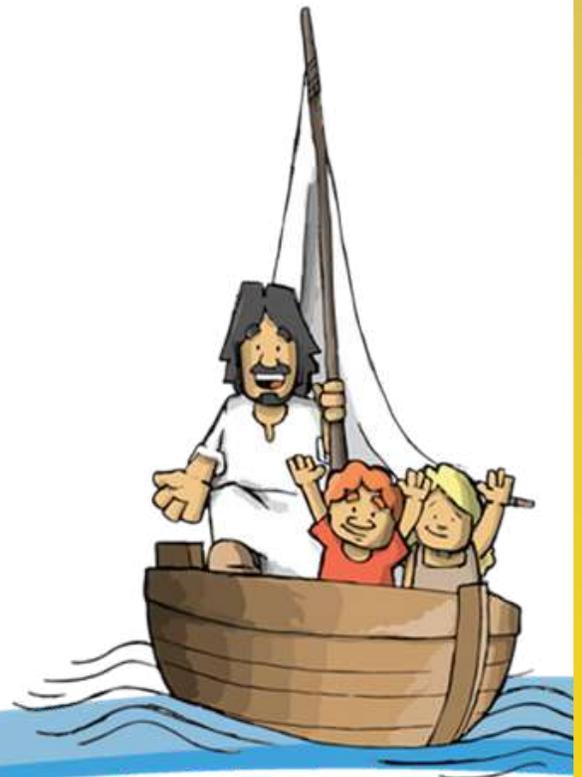
Había una vez un carpintero que vivía con sus tres hijos, Abelardo el mayor, que era muy parecido a su papá en su forma de ser; Hugo, el mediano, era el más alegre y descuidado de los tres; y Daniel, el menor, el consentido de su papá. Vivían muy felices en casa, cada uno haciendo sus labores cotidianas. El padre, don Antonio amaba mucho a sus hijos y les enseñaba a ganarse la vida por lo que desde pequeños les instruyó en su oficio, la carpintería, pero no todos hacían lo mismo pues él se dio cuenta que cada uno era especial en una labor. Abelardo, por ser el mayor y el más fuerte, era muy bueno cortando la madera y organizando los muebles, Hugo era el especialista entablado y pegando cada trabajo, Daniel era el que pintaba y tallaba la madera.

Sucedió un día que don Antonio organizando la madera para una entrega que tenía, resbaló de la cubierta vieja de la bodega y cayó sobre los troncos que estaban en la parte inferior y se fracturó una pierna, además de lastimarse su costado con una rama mal cortada que tenía uno de los leños donde cayó.

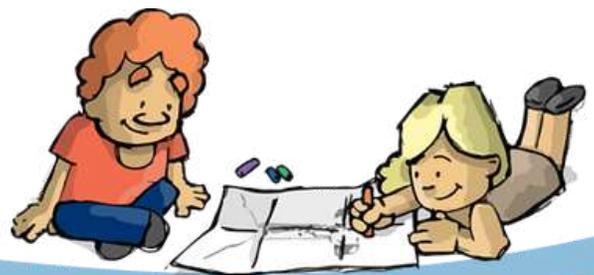
En el hospital, reunido con sus tres hijos, les pidió de favor continuar ellos con el trabajo que tenía pendiente, pues este era de suma importancia y no podían retrasarse.

A Hugo se le hizo de muy mal gusto pues tenía una salida con sus amigos y tendría que cancelar. Abelardo y Daniel, por el contrario, se fueron a la tarea. Tenían dos días para hacer todo, un reto para ellos.

Mientras Hugo cortaba y entablaba, Daniel iba puliendo; los dos iban sacando cada mueble con diligencia, pero les faltaba una mano. Hugo decidió irse con sus amigos y abandonar el trabajo y a su familia que tanto le necesitaba. Abelardo y Daniel se desesperaron porque no iban a alcanzar a entregar a tiempo todo, en esto, apareció Rubén, el sobrino de Antonio que más lo apreciaba que al enterarse que su tío se había accidentado decidió venir desde lejos a visitarlo y ayudar a sus primos que estaban urgidos por el trabajo.



Con la ayuda de Rubén lograron terminar a tiempo con todo y quedar con la persona que les había contratado. Antonio lleno de alegría al volver a casa se reunió con sus hijos y les agradeció por su eficiente labor y disponibilidad para ayudarse mutuamente. Además, les iba a pagar a cada uno por el trabajo realizado. A Hugo y Daniel les dio por cada mueble una tercera parte del valor pagado por cada uno. A su sobrino, aparte de agradecerle efusivamente, le dio el pago que le correspondía a Antonio mismo y le pidió que trabaja con sus hijos. Por el contrario, a Hugo le llamó fuertemente la atención pues teniendo el conocimiento, las herramientas, el taller, la madera y sobre todo, siendo hijo, prefirió irse a jugar. A este no le permitió más trabajar con él pues sabía que en las pequeñas cosas se define cada persona.



REFLEXIÓN MAGISTERIAL

ÁNGELUS – DOMINGO 16 DE NOVIEMBRE 2008

Benedicto XVI

Queridos hermanos y hermanas:

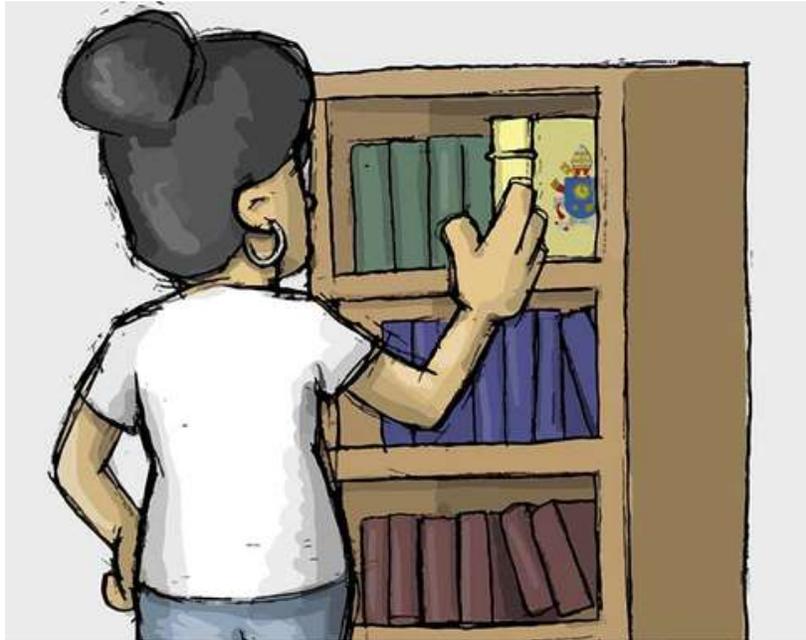
La página del Evangelio narra la célebre parábola de los talentos, referida por san Mateo (cf. Mt 25, 14-30). El "talento" era una antigua moneda romana, de gran valor, y precisamente a causa de la popularidad de esta parábola se ha convertido en sinónimo de dote personal, que cada uno está llamado a hacer fructificar. En realidad, el texto habla de "un hombre que, al ausentarse, llamó a sus siervos y les encomendó su hacienda" (Mt 25, 14).

El hombre de esta parábola representa a Cristo mismo; los siervos son los discípulos; y los talentos son los dones que Jesús les encomienda. Por tanto, estos dones, no sólo representan las cualidades naturales, sino también las riquezas que el Señor Jesús nos ha dejado como herencia para que las hagamos fructificar: su Palabra, depositada en el santo Evangelio; el Bautismo, que nos renueva en el Espíritu Santo; la oración —el "padrenuestro"— que elevamos a Dios como hijos unidos en el Hijo; su perdón, que nos ha ordenado llevar a todos; y el sacramento de su Cuerpo inmolado y de su Sangre derramada. En una palabra: el reino de Dios, que es él mismo, presente y vivo en medio de nosotros.

Este es el tesoro que Jesús encomendó a sus amigos al final de su breve existencia terrena. La parábola de hoy insiste en la actitud interior con la que se debe acoger y valorar este don. La actitud equivocada es la del miedo: el siervo que tiene miedo de su señor y teme su regreso, esconde la moneda bajo tierra y no produce ningún fruto. Esto sucede, por ejemplo, a quien, habiendo recibido el Bautismo, la Comunión y la Confirmación, entierra después dichos dones bajo una capa de prejuicios, bajo una falsa imagen de Dios que paraliza la fe y las obras, defraudando las expectativas del Señor.



Pero la parábola da más relieve a los buenos frutos producidos por los discípulos que, felices por el don recibido, no lo mantuvieron escondido por temor y celos, sino que lo hicieron fructificar, compartiéndolo, repartiéndolo. Sí; lo que Cristo nos ha dado se multiplica dándolo. Es un tesoro que hemos recibido para gastarlo, invertirlo y compartirlo con todos, como nos enseña el apóstol san Pablo, gran administrador de los talentos de Jesús.



La enseñanza evangélica que la liturgia nos ofrece hoy ha influido también en el plano histórico-social, promoviendo en las poblaciones cristianas una mentalidad activa y emprendedora. Pero el mensaje central se refiere al espíritu de responsabilidad con el que se debe acoger el reino de Dios: responsabilidad con Dios y con la humanidad.

La Virgen María, que, al recibir el don más valioso, Jesús mismo, lo ofreció al mundo con inmenso amor, encarna perfectamente esta actitud del corazón. Pidámosle que nos ayude a ser "siervos buenos y fieles", para que podamos participar un día en "el gozo de nuestro Señor".



IGLESIA MADRE Y MAESTRA

Las cinco claves para ser feliz]

Tomado de: [Ángelus – Domingo 16 de noviembre 2008 – Benedicto XVI]

1.[Ver la vida misma como don]: Nuestro Padre Dios, nos ha dado multiplicidad de regalos para que podamos ser felices, estos obsequios son proporcionales a su amor por nosotros, porque nos ama nos ha dado todo. El primero y más grande don es la vida, tu vida misma es un don, lo que quiere decir que fue puesta en tus manos, adornada y enriquecida con toda clase de elementos, sin ella no puedes disfrutar de ningún otro don. Como ha sido puesta en tus manos, significa que no es tuya, sino que ha llegado a ti.

Cada don tiene una responsabilidad, cuida tu regalo, utilízalo, así como cuando tenemos una camisa nueva y la valoramos por amor a quien nos la ha dado, así valoramos los dones de Dios. Si es un don es para dar, para entregar, por eso, que no lleguemos al final de nuestra vida con ella aún empacada en la bolsa de regalo, tiene que haberse desgastado, tiene que haberse entregado a los demás. Si ves tu vida en clave de don, que es recibido y que se da a los demás, a quien lo requiera, has descubierto la primera clave de la felicidad.

2.[Un Don que crece en la entrega]: Cuando hablamos de don o regalo, en seguida pensamos en dos personas o más. Una que obsequia y la otra que recibe. El que obsequia, lo hace porque ama al otro, porque le quiere y desea por medio del presente hacerle feliz. Ya descubrimos que nuestra vida es un don que recibimos de Dios por su amor, por su generosidad, es un don inmerecido y por lo tanto un don sagrado.

Ahora este don es como la llama de una vela, que cada minuto se va desgastando sin dejar de dar algo a quienes tiene cerca, la luz y el calor. La vida misma es un don que se acrecienta en la entrega al otro, a quien lo necesite. Porque ¿de qué sirve una lámpara puesta debajo de la cama? Mt 5,15. Tu vida tiene un sentido y si te fue dada es para que la entregues, para que sirva de luz para los demás. Si quieres que crezca tu vida, al igual que una llama, crece al contacto con los otros. Podemos tener cien velas apagadas que al contacto de una encendida pueden iluminar, el fuego crece al contacto con el otro. La segunda clave es esta, tu don crece en la entrega al otro.



3.[Quitar el obstáculo del miedo]: Una actitud que puede bloquearnos o cerrar nuestros pasos es el miedo. Este impide dejarnos sorprender y amar por el otro, crea inseguridad en lo que somos y tenemos, nos hace ver como incapaces de obrar por lo que al momento de darnos puede jugar una mala pasada. Pero no te preocupes, el miedo es simplemente una trampa que consiste en escondernos, en guardar lo que tenemos y somos por temor a perder o arriesgar algo.

Recuerda que eres un ser compuesto, tienes unas cualidades, unas dimensiones, unas herramientas para actuar. Estas facultado con todo para no mirar atrás, para luchar sin detenerte. Ciertamente el miedo a veces llega como una prevención, pero confía en lo que te ha dado Dios, confía en que tú puedes, tomado de su mano salir adelante. No escondas tu vida ni tus talentos que Dios espera mucho de ti, sabe que tú puedes lograr mucho, que eres lo mejor que Él ha creado. No dejes lugar al miedo sino mira adelante a quien ha vencido el mundo. Jn 16,33

4.[Trabajar en nuestras debilidades]: Como todos los seres humanos, tenemos unas debilidades en nuestra vida, esta es una realidad. Somos pequeños, frágiles, estamos en camino a mejorar en todo, por lo que es común que fallemos algunas veces, que nos equivoquemos al momento de actuar. No obstante, esta realidad no puede desanimarnos, puesto que ser frágil no es precisamente un obstáculo sino propiamente nuestra misma naturaleza, por lo que tenemos una responsabilidad y es la de trabajar en ello, sea lo que sea.

Tú mismo sabes que en ti hay ciertas actitudes que quisieras cambiar porque a veces impiden tener una buena relación con los demás y es por esta razón que Dios nos ha dado también la gracia de su Espíritu para que podamos con su fuerza corregir lo que está mal, evaluar nuestra vida a su manera. Él inspira y sugiere en el corazón lo que podemos hacer, no hay nada que no tenga solución Lc 1,37, por esto debemos mantener la esperanza y ponernos a la obra. Recibimos la vida a ejemplo de un tronco de madera, pero también recibimos las herramientas para poder trabajarla y hacer una escultura con nuestras manos.



5.[Vivir el hoy]: La última clave tiene que ver con el tiempo que tenemos para ser felices. ¿Y cuál es ese tiempo? El presente, el hoy, nuestro momento actual.

Cada día de nuestra vida se convierte para nosotros en el mejor regalo que alguien nos pudiese dar, el tiempo presente es el único que tenemos propiamente para poder hacer algo. No puedo trabajar en el ayer, ni vivir la vida del mañana, yo estoy viviendo lo que en estos momentos hago. Si no amé hoy, no amé, sino hice el bien hoy, no lo hice, si dejo para mañana mi responsabilidad de ser feliz no podré ser feliz nunca. Esto es lo que hace tan sagrada y valiosa mi vida, que cada minuto es para mí una oportunidad de ser diferente, de aprovechar mis capacidades y obrar de tal manera que pueda marcar la vida de los demás. Pensemos en esto, mi hoy se convertirá en mi mañana, está en mis manos hacer de mi vida un presente de verdad, un presente en todo el sentido de la palabra, un regalo para el otro.



ACTIVIDAD O DINÁMICA PEDAGÓGICA

[Mi collage]

MATERIALES O RECURSOS NECESARIOS

- Revistas, periódicos suficientes
- Tijeras, para niños
- Pegamento líquido o en barra
- Marcador
- Nailon o cuerda larga



Explicación de la dinámica

La idea de este proyecto es acabar creando un collage decorativo para el aula con una definición gráfica de cada niño.

Organizar a los niños en el aula donde puedan estar cada uno con suficiente espacio para su trabajo

Es importante antes de iniciar haber resaltado lo importante de sus vidas, que sueñen, que son capaces de lograr lo que se propongan con la ayuda de Dios y mediante esto ser felices.

Se les entrega los materiales a cada uno y se les va explicando lo que es un collage y cómo se debe hacer

Luego se dejará que los niños utilicen imágenes, palabras o símbolos recortadas que representen: *las cosas les gusta hacer, lugares a los que han ido, las personas que admiran, o sus sueños/proyectos.* Cada niño creará su propio collage y pondrá el nombre en la parte posterior.

Espacio de 15 minutos máximo



Al final se colgarán los collage en el aula a modo de decoración. Posteriormente se puede jugar a adivinar de quién es cada collage.

También se puede hacer que cada niño cuente por qué ha hecho el collage como lo ha hecho y por qué lo identifica.

El sentido es que el niño ya halla asimilado el sentido de tener unas dimensiones y una responsabilidad de ser feliz, sobre todo de valorarse a sí mismo y saberse amado de Dios

Para el compartir se puede dejar el tiempo que se considere necesario



RESPONDIENDO AL LLAMADO DEL SEÑOR: ORACIÓN

[Gracias Padre]

La oración inicia con una introducción que puede ser rezada por un niño o dos si es conveniente. Luego continúa de manera responsorial, quien lee y el resto de los niños

Dios Padre de todos nosotros, que por amor nos has creado y nos has hecho a tu imagen, que con tus manos has formado cada partecita de nuestra vida, dándonos un corazón para amar, una vida para vivir y una familia para compartir, queremos hoy darte las gracias por tus dones, por que nos has hecho capaces de lograr grandes cosas haciendo tu voluntad, permítenos en este día, alabar y bendecir tu nombre, mostrar nuestro amor tierno hacia ti como lo hizo María nuestra madre en su alabanza.

R. Te alabamos y te damos gracias Padre de amor

·Por tu Hijo querido, nuestro hermano Jesús que nos enseñó a amar a todos incluso a nuestros enemigos, permítenos ser sus imitadores en todo momento. **R.**

·Por nuestra vida y la de nuestros seres amados, bendícenos siempre y concédenos ser gratos a tu amor. **R.**

·Por la creación entera que nos has dado, ayúdanos a cuidarla y protegerla, a ser limpios y cercanos con ella. **R.**

·Por darnos la oportunidad de poder ver, abrazar, hablar, cantar, reír, caminar, jugar, por todo nuestro ser, nuestro cuerpo, gracias Padre por darnos lo mejor, por ser tus hijos. **R.**

·Gracias por darnos a María nuestra Madre que nos enseña a alabarte y a ser hijos de Dios. **R.**

Ahora todos juntos tomados de la mano oramos el padrenuestro...

Se finaliza con el gloria al Padre, al Hijo...



1.2.DIMENSIÓN PEDAGÓGICA: DESCUBRO LA AVENTURA DE MI VIDA (SABER)



FRASE:

- la fe «ve» en la medida en que camina, en que se adentra en el espacio abierto por la Palabra de Dios. (Francisco)

Objetivo:

- Crear un espacio de aprendizaje con los niños de manera que tengan un primer acercamiento a la vivencia de la fe, reconociendo aquellos ambientes que la propician, para que luego la compartan con quienes los rodean.

DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: ¿QUÉ ES LA COSA?

Materiales o recursos necesarios:

- Una bolsa
- Objetos que se puedan colocare dentro de la bolsa (Lápiz, tapabocas, libro, Hoja, reloj...)
- Papel
- Cinta
- Marcador

Desarrollo de la actividad:

- 1.El animador formará un círculo con todos los niños presentes y formará grupos de 3 integrantes.
2. Entregará a cada niño una venda y se las ayudará a colocar.
- 3.Seguidamente va a tomar la bolsa y pasará por cada grupo para que uno de ellos tome algún objeto de allí.
- 4.Después indicará a los niños que se pasen el objeto entre ellos, que sientan aquello y vayan pensando en que puede ser eso que van a tener en sus manos.

5. Terminado de rotar el objeto, el animador va a decirles que le devuelvan el objeto.
6. Cada objeto lo va a envolver en una hoja de papel, le envuelve cinta de manera que quede sellado (No envolver demasiada cinta para que no sea difícil para los niños desenvolver el objeto)
7. Va en otra hoja a escribir una característica del objeto, y a pegarla sobre el objeto correspondiente.
8. Luego, se van a poner obstáculos en el lugar (se va a desordenar todo). El animador escogerá a un líder, el cual se quitará la venda.
9. Este va a guiar a sus compañeros hacia el objeto que ellos decidan, pueda ser lo que palparon al inicio de la dinámica.
10. Para finalizar se abrirá un espacio donde ellos expresen como se sintieron.
11. Al terminar esta escucha, el animador explica a los niños que nuestra fe en Dios es como la fe en la comprensión de los elementos de la bolsa. A pesar de que no se puede ver a Dios claramente, nuestras experiencias con Dios nos ayudan a tener fe e identificar su obra en nuestras vidas.



CANCIÓN : VIVA LA FE, VIVA LA ESPERANZA

*Viva la fe, viva la esperanza, viva el amor
Viva la fe, viva la esperanza, viva el amor
Viva la fe, viva la esperanza, viva el amor
Que viva Cristo, que viva Cristo, que viva
el Rey.*

*Viva la fe, viva la esperanza, viva el amor
Viva la fe, viva la esperanza, viva el amor
Viva la fe, viva la esperanza, viva el amor
Que viva Cristo, que viva Cristo, que viva
el Rey.*

*Que viva Cristo, que viva que viva Cristo,
que viva que viva Cristo, Que viva el Rey.
Que viva Cristo, que viva que viva Cristo,
que viva que viva Cristo, Que viva el Rey.*

*Viva la fe, viva la esperanza, viva el amor
Viva la fe, viva la esperanza, viva el amor
Viva la fe, viva la esperanza, viva el amor
Que viva Cristo, que viva Cristo, que viva
el Rey. (2x)*

*Que viva Cristo, que viva que viva Cristo,
que viva que viva Cristo, Que viva el Rey.
Que viva Cristo, que viva que viva Cristo,
que viva que viva Cristo, que viva el Rey.
(3x)*

Autor: [Alabanza musical]

Link: [<https://www.youtube.com/watch?v=Z3TI-eNILHM>]



MARCO EXPERIENCIAL

[El mar de la confianza]

Narrador: Cierta día, una de mis profesoras nos dejó un proyecto individual a todo el salón de clases. Los temas eran escogidos y asignados al azar pues estaban doblados en un papel dentro de un recipiente, cada uno de mis compañeros sacaba un papel con un tema diferente.

Cuando llegó mi turno, saqué un papel el cual lo escogí entre varios. Mi sorpresa fue que el tema era «cómo explicar la fe en Dios».

Al llegar a casa, mi papá me vio muy preocupado y me preguntó el porqué de mi preocupación.

Papá: -Te ayudaré con tu proyecto, pero debes prometer obedecerme en todo lo que te diga-

Narrador: dijo confiadamente.

Niño: -Está bien papá-

Narrador: dije.

Narrador: Nos subimos al carro y me llevó a la playa.

Cuando llegamos, me dijo:

Papá: -Ponte ese chaleco salvavidas. -

Niño: -Papá, pero no sé nadar... ¿Por qué me pides eso? -

Papá: -Hijo, prometiste obedecerme, cumple tu promesa. -

Niño: -Está bien papá-



Narrador: dije con dudas y miedo.

Una vez puesto el salvavidas, me dijo:

Papá: -Vas a caminar de espalda hasta el mar. Camina hasta no poder tocar la arena con tus pies. Cuando esto suceda, recuéstate de espalda...-

Niño: -Papá, no sé nadar... me ahogaré...-

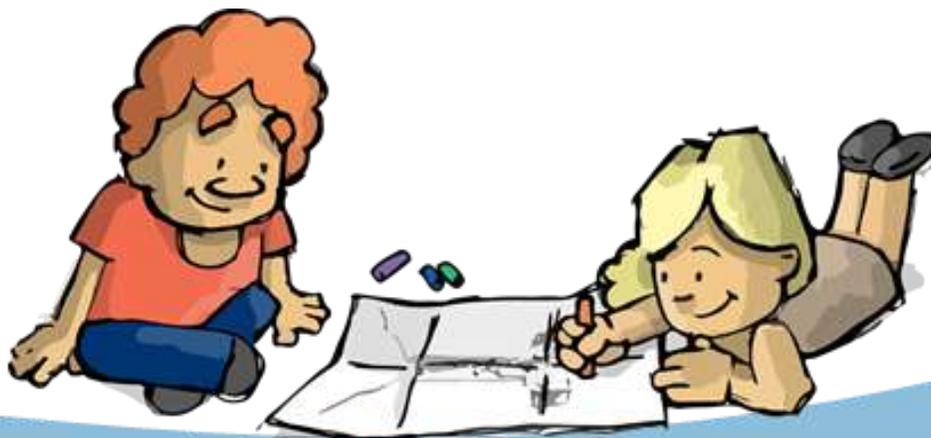
Papá: -No hijo, haz lo que te pido. Al no poder seguir caminando en la arena, recuéstate de espalda sobre el chaleco. Eso te hará flotar. No te preocupes que yo estaré detrás de ti en todo momento.

Narrador: Tengo que reconocer que, en ese momento, tenía miedo; pero confiaba en las palabras de papá, así que empecé a caminar de espaldas hasta el mar y hacia dentro de él. Como bien lo dijo papá, el momento en el cual mis pies no tocaron la arena llegó y sentí miedo de hundirme en el mar. Luego recordé su promesa de estar conmigo en todo momento y decidí recostarme sobre el salvavidas. Mi sorpresa fue que floté sin ningún problema.

Papá: -Ahora lo entiendes, ¿verdad? -

Narrador: preguntó papá.

Papá: -Te explicaré: el mar significa la vida; el salvavidas, la fe y yo represento a Dios. Cuando camines por la vida habrá momentos de altos y bajos en los cuales podrás dejar de tocar la arena, es entonces cuando el salvavidas de la fe en Dios te permite salir a flote en cualquier situación que vivas. Dios está presente en TODO momento de tu vida y no dejará que te ahogue mientras lleves puesto el salvavidas de la fe



EXPERIENCIA EVANGÉLICA (ILUMINACIÓN BÍBLICA)

[Modelos de fe en la Historia Sagrada]

[Hb 11,8-16]

8"Por la fe Abrahán, llamado por Dios, obedeció la orden de salir para un país que recibiría en herencia, y partió sin saber adónde iba. 9 La fe hizo que se quedara en la tierra prometida, que todavía no era suya. Allí vivió en tiendas de campaña, lo mismo que Isaac y Jacob, a los que beneficiaba la misma promesa. 10 Pues esperaban la ciudad de sólidos cimientos, cuyo arquitecto y constructor es Dios. 11 Por la fe pudo tener un hijo a pesar de su avanzada edad y de que Sara era también estéril, pues tuvo confianza en el que se lo prometía. 12 Por eso de este hombre únicamente, ya casi impotente, nacieron descendientes tan numerosos como las estrellas del cielo, e innumerables como los granos de arena de las orillas del mar. 13 Todos murieron como creyentes. No habían conseguido lo prometido, pero lo habían visto de lejos y contemplado con gusto, reconociendo que eran extraños y peregrinos en la tierra. 14 Los que así hablan, hacen ver claramente que van en busca de una patria; 15 pues si hubieran añorado la tierra de la que habían salido, tenían la oportunidad de volver a ella. 16 Pero no, aspiraban a una patria mejor, es decir, a la del cielo. Por eso Dios no se avergüenza de ellos ni de llamarse su Dios, pues él les preparó la ciudad."

Palabra de Dios



A LOS PIES DEL MAESTRO

Texto: Hebreos 11, 8-16.

1. ¿Quién fue Abraham?

Abraham es un personaje muy importante en nuestras historias. Estas historias que estamos contando y que sacamos de la Biblia.

Abraham vivía con su esposa y sus familiares en una ciudad llamada Ur. Allí estaba cómodo y vivía muy bien.

Pero un día Dios le habló a Abraham y le dijo algo que lo sorprendió: Deja tu casa, deja tu ciudad y sal para una tierra que Yo te indicaré.

2. Y ¿Qué creen ustedes que hizo Abraham?

Pues recogió todas sus cosas y se despidió de todos. Tomó a Sara, su esposa, y a un sobrino que era huérfano, llamado Lot. Abraham y Sara no tenían hijos.

Se llevó también a sus sirvientes y sus ganados. Llevaban camellos para cargar el equipaje y para viajar ellos. Llevaban también corderos y ovejas. Y llevaban tiendas de campaña para acampar en los campos por donde viajarían.

Partieron para un viaje que iba a durar mucho tiempo.

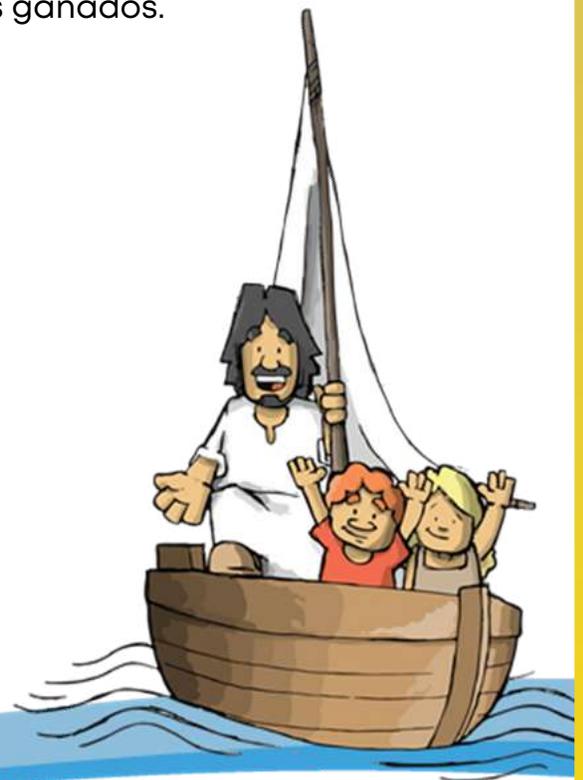
3. ¿Por qué creen ustedes que Abraham obedeció esa orden tan rara que Dios le había dado?

Porque él confiaba totalmente en Dios. El creía que, si Dios le pedía eso, sería porque eso era lo mejor para él y su familia.

Y confiado en Dios, partió a un sitio que ni siquiera sabía dónde quedaba, ni cómo se llamaba. Estaba confiando que Dios se lo iba a indicar, como le había prometido.

4. ¿Cómo fue el viaje?

Caminaban por tierras desconocidas, tomaban agua de los pozos que conseguían y acampaban en los sitios donde había agua y donde había pasto para los ganados.



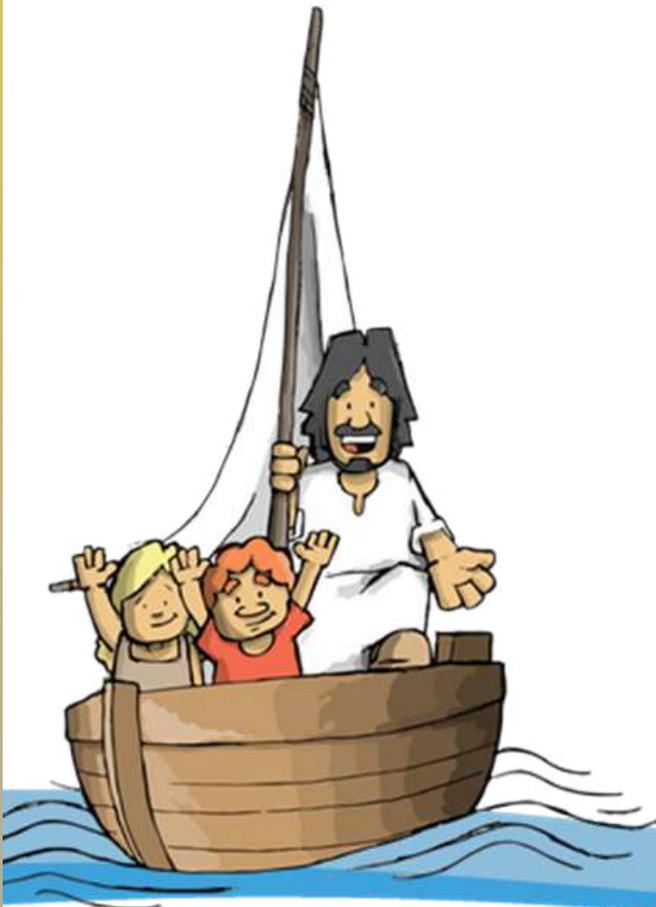
Un día llegaron a la tierra de Canaán. Canaán era una tierra linda y fértil. Y allí se detuvieron porque Dios volvió a hablarle a Abraham.

5. ¿Qué le dijo Dios a Abraham al llegar a Canaán?

Mira esta tierra. Te la voy a dar a ti y a todos tus descendientes. Y Abraham pensaba: pero si yo no tengo hijos...

Y Dios seguía hablándole: Serás padre de muchísima gente, de un gran pueblo. Yo seré el Dios de ustedes, y ustedes serán mi Pueblo.

Abraham pensaría: bueno, esto es raro, pero para Dios no hay nada imposible. Y así seguía confiando en Dios.



6. ¿Qué era lo que más quería Abraham?

Ahora que Dios le había prometido que sería padre de mucha gente, Abraham y Sara querían tener un hijo.

Pero pasaba el tiempo y nada que venía el hijo. Abraham y Sara eran ya muy viejos.

Un día Abraham le dijo a Dios: ya soy viejo y Sara también. Cuando muera mis sirvientes serán los que heredarán mis cosas.

7. ¿Qué le contestó Dios a Abraham?

Ven afuera a ver las estrellas. ¿Puedes contar las estrellas?

Abraham se quedó callado sin poder contar las estrellas. Y Dios continuó:

Te prometo que vas a tener una descendencia más numerosa que las estrellas del cielo.

Bueno, aunque aquello parecía imposible, Abraham seguía confiando, porque sabía que Dios estaba con él.

8. ¿Y qué pensaría Dios de Abraham?

Dios estaba contento, muy contento con Abraham, porque confiaba en El.

Palabra de Dios

REFLEXIÓN MAGISTERIAL

[Catecismo de la Iglesia Católica]

[Numeral 145]

La carta a los hebreos, en el gran elogio de la fe de los antepasados, insiste particularmente en la fe de Abraham: «Por la fe, Abraham obedeció y salió para el lugar que había de recibir en herencia, y salió sin saber a dónde iba» (Hb 11,8; cf. Gn 12,1-4). Por la fe, vivió como extranjero y peregrino en la Tierra prometida (cf. Gn 23,4). Por la fe, a Sara se le otorgó el concebir al hijo de la promesa. Por la fe, finalmente, Abraham ofreció a su hijo único en sacrificio (cf. Hb 11,17).

Abraham realiza así la definición de la fe dada por la carta a los Hebreos: «La fe es garantía de lo que se espera; la prueba de las realidades que no se ven» (Hb 11,1). «Creyó Abraham en Dios y le fue reputado como justicia» (Rm 4,3; cf. Gn 15,6). Y por eso, fortalecido por su fe, Abraham fue hecho «padre de todos los creyentes» (Rm 4,11.18; cf. Gn 15, 5).



Es muy bello, al respecto, el capítulo 11 de la Carta a los hebreos, que acabamos de escuchar. Se habla de la fe y se ponen de relieve las grandes figuras bíblicas que la han vivido, convirtiéndose en modelo para todos los creyentes. Los ojos de la fe son, por lo tanto, capaces de ver lo invisible y el corazón del creyente puede esperar más allá de toda esperanza, precisamente como Abrahán, de quien Pablo dice en la Carta a los Romanos que «creyó contra toda esperanza» (4, 18).

Y es precisamente sobre Abrahán en quien quisiera detenerme y detener nuestra atención, porque él es la primera gran figura de referencia para hablar de fe en Dios: Abrahán el gran patriarca, modelo ejemplar, padre de todos los creyentes (cf. Rm 4, 11-12). La Carta a los hebreos lo presenta así: «Por la fe obedeció Abrahán a la llamada y salió hacia la tierra que iba a recibir en heredad. Salió sin saber adónde iba. Por fe vivió como extranjero en la tierra prometida, habitando en tiendas, y lo mismo Isaac y Jacob, herederos de la misma promesa, mientras esperaba la ciudad de sólidos cimientos cuyo arquitecto y constructor iba a ser Dios» (11, 8-10).

El autor de la Carta a los hebreos hace referencia aquí a la llamada de Abrahán, narrada en el Libro del Génesis, el primer libro de la Biblia. ¿Qué pide Dios a este patriarca? Le pide que se ponga en camino abandonando la propia tierra para ir hacia el país que le mostrará: «Sal de tu tierra, de tu patria, y de la casa de tu padre, hacia la tierra que te mostraré» (Gn 12 ,1). ¿Cómo habríamos respondido nosotros a una invitación similar? Se trata, en efecto, de partir en la oscuridad, sin saber adónde le conducirá Dios; es un camino que pide una obediencia y una confianza radical, a lo cual sólo la fe permite acceder. Pero la oscuridad de lo desconocido —adonde Abrahán debe ir— se ilumina con la luz de una promesa; Dios añade al mandato una palabra tranquilizadora que abre ante Abrahán un futuro de vida en plenitud: «Haré de ti una gran nación, te bendeciré, haré famoso tu nombre... y en ti serán benditas todas las familias de la tierra» (Gn 12, 2.3)



IGLESIA MADRE Y MAESTRA

["LA VEZ QUE YO"]

Tomado de: [Benedicto XVI, Audiencia general miércoles 23 de enero de 2013]

1.[Escuche]: La voz de Dios que me llama a ser su hijo en la fe, compartiendo mi sueño con su amor misionero

2. [Sali]: En busca del aquello que me dijo Dios, aunque lo desconozca y solo sepa por palabras quien es Él

3. [Cruze]: Los obstáculos más difíciles, mis miedos, mis gustos, todo por el camino de la obediencia a

4.[Uní]: Mi familia y mi corazón a esa voz que decía: «en ti serán benditas todas las familias de la tierra» (Cf. Gn 12, 2.3)

5.[Constancia]: Al saber que no era tan fácil lo que me pedía Dios, que debía entender y no se separarme de su lado, aunque todos me dijeran que no podía

6.[Huellas]: Deje en la tierra porque mis pies no daban para más, sentía caer, pero al levantar la cara y mirar el horizonte veía su promesa en el cielo.

7.[Ame]: Con todas las fuerzas de mi ser, al buscar y hallar las palabras prometidas por el Padre, a todos mis hermanos sin importar sus defectos

El animador les explica que las iniciales de cada decálogo forman la palabra escucha, y que esta palabra indica una invitación a dar el primer paso al que todos estamos llamados para tener una gran fe.

Puede subrayar también la escucha como una gran herramienta para lograr aquello que San Pablo nos recuerda en su carta a los Hebreos:

«Por la fe obedeció Abrahán a la llamada y salió hacia la tierra que iba a recibir en heredad. Salió sin saber adónde iba. Por fe vivió como extranjero en la tierra prometida, habitando en tiendas mientras esperaba la ciudad de sólidos cimientos cuyo arquitecto y constructor iba a ser Dios» (Hb 11, 8-10).



ACTIVIDAD O DINÁMICA PEDAGÓGICA

[Semillas de Fe]

MATERIALES O RECURSOS NECESARIOS

- Marcador
- Tablero o hojas
- Imágenes



Explicación de la dinámica

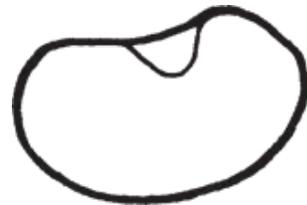
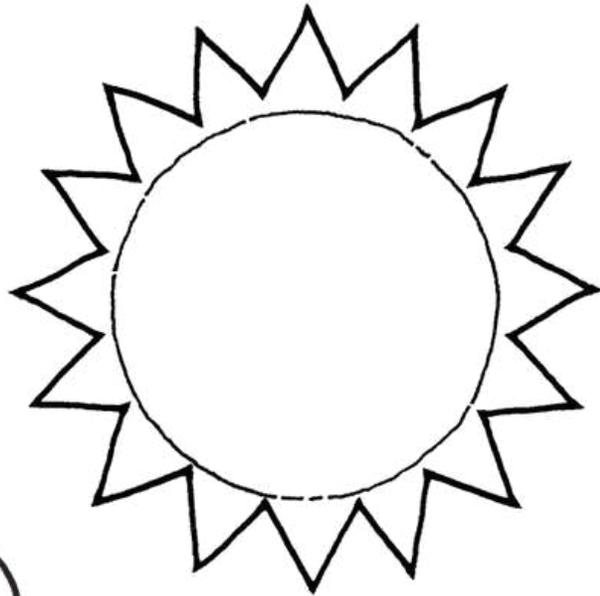
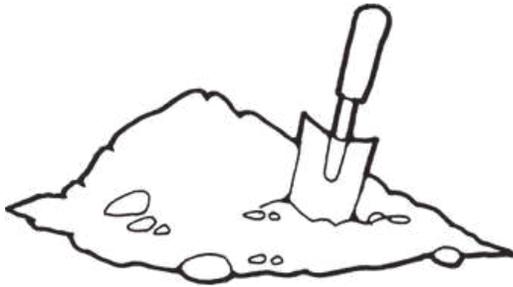
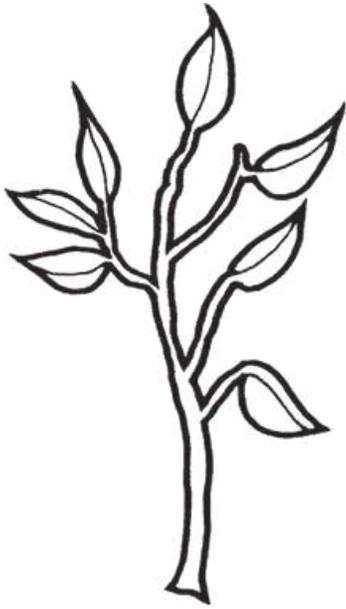
1. Dé una semilla a cada niño, muestre la ilustración de la semilla o dibújela en la pizarra.

2. Luego con las repuestas de los niños va dibujando y explicando el sentido de la respuesta. Las preguntas son las siguientes:

- ¿En qué se convierte una semilla? (En una planta o en un árbol, depende de la clase de semilla que sea.)
- ¿Qué sucede cuando una semilla comienza a brotar? (Muestre la ilustración de la semilla germinada o dibújela en la pizarra.)
- ¿Cómo son los árboles cuando son pequeños y están creciendo? (Muestre la ilustración correspondiente o dibuje un árbol pequeño en la pizarra.)
- ¿Cómo es cuando ya ha crecido completamente? (Muestre la ilustración del árbol o dibuje uno en la pizarra.)
- ¿Qué clase de nutrición necesita una semilla para germinar y crecer hasta convertirse en una planta o en un árbol? (Explique a los niños que nutrición es algo que sirve para que las cosas crezcan o se mantengan vivas, como, por ejemplo, el agua, el abono, el sol y la tierra. Coloque o dibuje las ilustraciones del sol, la lluvia, la tierra y el abono cerca de la lámina de la semilla.)

3. Haga hincapié en que al igual que una buena semilla llegará a convertirse en un árbol que dé fruto después de recibir el cuidado y el abono apropiados. Nosotros, como semillas, si recibimos la educación, el amor, el ejemplo... (cuidado y abono) seremos personas que den frutos de fe, testimonios vivos de fe (como Abraham)





RESPONDIENDO AL LLAMADO DEL SEÑOR: ORACIÓN

[“JESÚS, TE QUIERO”]

Entran en silencio en el lugar del encuentro y se sientan en círculo. Ubican en el centro la Biblia, la vela encendida. Inician:

En el nombre del Padre, del Hijo...

Luego, el animador invita a cerrar los ojos, explicándoles que cerrar los ojos es mirarle a Jesús con los ojos del corazón y decirle cariñosamente: “Jesús, te quiero”.

Leer Mt 18,19 “Si dos o más se reúnen para pedir a mi Padre algo, lo conseguirán”. El animador hace una breve reflexión. Y enseguida llama a los niños a pedirle a Jesús por alguien (ejemplo: mamá, papá, abuelos, hermanos...), dejándoles claro que, si alguno quiere decir su petición en voz alta, lo puede hacer.

Cantar: “Con nosotros está”.
https://www.youtube.com/watch?v=Wxa_N0rIW4U

Su nombre es el señor y pasa hambre
Y clama por la boca del hambriento
Y muchos que lo ven pasar de largo
Al paso por llegar temprano al templo
Su nombre es el señor un ser supremo
Y hasta en pie de justicia va cediendo

Y muchos que lo ven pasar de largo
A veces ocupados en sus rezos
Con nosotros esta, y no le conocéis
Con nosotros esta su nombre es el señor
Con nosotros esta y no le conocéis
Con nosotros esta su nombre es el señor

El animador termina con esta oración:

¡Oh Padre mío, te doy gracias por todo lo que hemos compartido pues me ha ayudado a conocerte y aumentar mi fe. Envía tu Espíritu sobre este hijo tuyo, para que mi noble corazón sepa creer con firmeza, aunque muchos me hablen de ti y no te vea. Por tu gran amor de padre no permitas que me separe de tu presencia. Amén



1.3.DIMENSIÓN PEDAGÓGICA: RELACIÓN DE AMISTAD Y AMOR CON LOS DEMÁS (HACER)



FRASE:

- "¡Que nada les impida crecer en amistad con el Padre celestial y testimoniar a todos su bondad y misericordia infinitas!" (Papa Francisco a través de Twitter, 17 agosto 2017).

Objetivo:

Descubrir que Jesús es nuestro amigo y nos regala su amor en una eterna amistad, como camino que nos conduce hasta él, y cuyo encuentro nos invita a la amistad y al amor entre hermanos.

DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: EL REY DE LOS ELEMENTOS

Para la explicación de la dinámica se tendrán en cuenta dos partes:

I. Materiales o Recursos Necesarios

- Pelota (preferiblemente de goma)

II. Explicación de la Dinámica

- 1.El animador formara un círculo con todos los participantes.
2. El animador tendrá la pelota y se la pasará a cualquiera, cuando la tire debe mencionar un elemento (Aire, Agua o Tierra)
3. El que atrape la pelota debe mencionar un animal que pertenezca al elemento que mencionaron ejemplo: (Agua: tiburón) y pasársela a otro diciendo un elemento antes que la atrape el otro participante.
4. No se vale repetir animales y debe responderse rápido.
5. Los que pierden van saliendo hasta elegir al ganador.

CANCIÓN : YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA

*Yo tengo un amigo que me ama me ama
me ama*

*yo tengo un amigo que me ama su
nombre es Jesús*

*que me ama que me ama que me ama si
con tierno amor*

*que me ama que me ama su nombre es
Jesús*

*Tenemos un amigo que nos ama nos
ama nos ama*

*tenemos un amigo que nos ama su
nombre es Jesús*

*que nos ama que nos ama que nos ama
si, con tierno amor*

*que nos ama que nos ama su nombre es
Jesús*

*Yo tengo un amigo que me ama me ama
me ama*

*yo tengo un amigo que me ama su
nombre es Jesús*

*que me ama que me ama que me ama si
con tierno amor*

*que me ama que me ama su nombre es
Jesús*

*Tenemos un amigo que nos ama nos
ama nos ama*

*tenemos un amigo que nos ama su
nombre es Jesús*

*que nos ama que nos ama que nos ama
si con tierno amor*

*que nos ama que nos ama su nombre es
Jesús*

Autor: Milagros García

Link: <https://youtu.be/Et46BXbVsrl>



MARCO EXPERIENCIAL

Microcuento “LA AMISTAD”

Dos amigos viajaban por el desierto y discutieron. Uno acabó dando al otro una bofetada. El ofendido se agachó y escribió con sus dedos en la arena: “Hoy mi mejor amigo me ha dado una fuerte bofetada en la cara”. Continuaron el trayecto y llegaron a un oasis, donde decidieron bañarse. El que había sido abofeteado y herido empezó a ahogarse. El otro se lanzó a salvarlo. Al recuperarse del posible ahogamiento, tomó un estilete y empezó a grabar unas palabras en una enorme piedra. Al acabar se podía leer: “Hoy mi mejor amigo me ha salvado la vida”. Intrigado su amigo, le preguntó:

–¿Por qué cuando te hice daño escribiste en la arena y ahora escribes en una roca?

Sonriente, el otro respondió:

–Cuando un gran amigo nos ofende, debemos escribir la ofensa en la arena, donde el viento del olvido y del perdón se encargará de borrarla y olvidarla. En cambio, cuando un gran amigo nos ayuda o nos ocurre algo grandioso, es preciso grabarlo en la piedra de la memoria del corazón, donde ningún viento de ninguna parte del mundo podrá borrarlo.



EXPERIENCIA EVANGÉLICA (ILUMINACIÓN BÍBLICA)

El amigo inoportuno

Lucas 11, 5-13

Supongamos, que uno de ustedes tiene un amigo, y a medianoche va y le dice: "Amigo, préstame tres panes, pues se me ha presentado un amigo recién llegado de viaje, y no tengo nada que ofrecerle." Y el que está adentro le contesta: "No me molestes. Ya está cerrada la puerta, y mis hijos y yo estamos acostados. No puedo levantarme a darte nada." Les digo que, aunque no se levante a darle pan por ser amigo suyo, sí se levantará por su impertinencia y le dará cuanto necesite.

Así que yo les digo: Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá la puerta. porque todo el que pide, recibe; el que busca, encuentra; y al que llama, se le abre.

¿Quién de ustedes que sea padre, si su hijo le pide un pescado, le dará en cambio una serpiente? ¿O si le pide un huevo, le dará un escorpión? Pues si ustedes, aun siendo malos, saben dar cosas buenas a sus hijos, ¡Cuánto más el Padre celestial dará el Espíritu Santo a quienes se lo pidan!

Palabra de Dios



A LOS PIES DEL MAESTRO

Texto a manera de historia...

En un pueblo había un buen vecino, que apreciaba mucho la amistad y que una noche recibió un amigo. Que le visitó sin avisar. Aunque quería atenderlo, no tenía nada que cenar y salió corriendo a buscar al pueblo una tienda donde comprar pan.

— ¡Oh no, todo está cerrado! ¡Oh no, es muy tarde ya! Tengo que pedir ayuda en otro lado, a mi amigo debo alimentar.

Corrió hasta la puerta de otro amigo esperando ayuda encontrar, pero vio la puerta y los postigos, que los acababan de cerrar. Más toco a la puerta un par de veces, y empezó así a suplicar:

— Amigo, necesito que me prestes, solo tres hogazas de tu pan.

— ¡Oh no, no sé a despertado! ¡Oh no, necesito el pan! Este buen amigo nunca se ha negado, si le insisto seguro me lo da.

Más la respuesta fue muy negativa:

— ¡Vete! No me hagas levantar, es muy tarde, está durmiendo mi familia y yo no la quiero despertar.

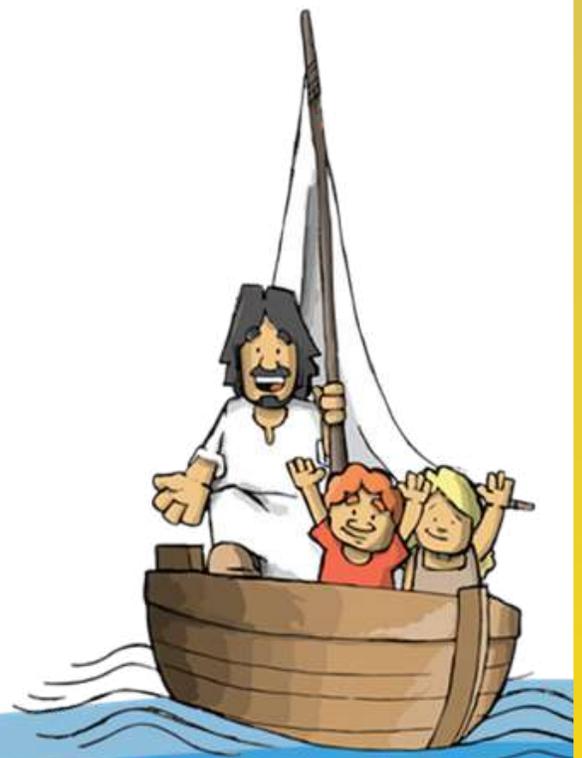
Aunque no fue bien recibido, tiene la esperanza de ganar. Piensa que, si no le dan por ser amigo, por ser importuno le darán.

— Venga, ábreme la puerta. Dame tres trozos de pan. Las panaderías, ya no están abiertas y por eso me tienes que ayudar.

Después de negarse varias veces y ser molestado varias más. El importunado repartió con creces, para ver si le dejaba en paz. Volvió a casa el buen amigo con sus buenos tres trozos de pan. Iba muy contento por haber sabido, en su petición perseverar.

— Toma, coje lo que quieras, come, que hay que celebrar. Estoy muy contento de que tu vinieras y de haberte dado de cenar.

Así como ese hombre dio tres panes, porque el otro tanto le insistió. El que a la puerta de Dios llame, tendrá lo que pida en oración. Si el hombre aquel cumplió el anhelo del amigo que lo importunó, ¿Cuánto más nuestro Padre del cielo, dará cosas buenas por amor?



REFLEXIÓN MAGISTERIAL

Exhortación Apostólica Postsinodal Christus vivit

Del Santo Padre Francisco

150. Por más que vivas y experimentes no llegarás al fondo de la juventud, no conocerás la verdadera plenitud de ser joven, si no encuentras cada día al gran amigo, si no vives en amistad con Jesús.

151. La amistad es un regalo de la vida y un don de Dios. A través de los amigos el Señor nos va puliendo y nos va madurando. Al mismo tiempo, los amigos fieles, que están a nuestro lado en los momentos duros, son un reflejo del cariño del Señor, de su consuelo y de su presencia amable. Tener amigos nos enseña a abrirnos, a comprender, a cuidar a otros, a salir de nuestra comodidad y del aislamiento, a compartir la vida. Por eso «un amigo fiel no tiene precio» (Si 6,15).

153. Es tan importante la amistad que Jesús mismo se presenta como amigo: «Ya no los llamo siervos, los llamo amigos» (Jn 15,15). Por la gracia que Él nos regala, somos elevados de tal manera que somos realmente amigos suyos. Con el mismo amor que Él derrama en nosotros podemos amarlo, llevando su amor a los demás, con la esperanza de que también ellos encontrarán su puesto en la comunidad de amistad fundada por Jesucristo [80]. Y si bien Él ya está plenamente feliz resucitado, es posible ser generosos con Él, ayudándole a construir su Reino en este mundo, siendo sus instrumentos para llevar su mensaje y su luz y, sobre todo, su amor a los demás (cf. Jn 15,16). Los discípulos escucharon el llamado de Jesús a la amistad con Él. Fue una invitación que no los forzó, sino que se propuso delicadamente a su libertad: «Vengan y vean» les dijo, y «ellos fueron, vieron donde vivía y se quedaron con Él aquel día» (Jn 1,39). Después de ese encuentro, íntimo e inesperado, dejaron todo y se fueron con Él.

154. La amistad con Jesús es inquebrantable. Él nunca se va, aunque a veces parece que hace silencio. Cuando lo necesitamos se deja encontrar por nosotros (cf. Jr 29,14) y está a nuestro lado por donde vayamos (cf. Jos 1,9). Porque Él jamás rompe una alianza. A nosotros nos pide que no lo abandonemos: «Permanezcan unidos a mí» (Jn 15,4). Pero si nos alejamos, «Él permanece fiel, porque no puede negarse a sí mismo» (2 Tm 2,13).



IGLESIA MADRE Y MAESTRA

5 pasos para comprender la amistad con Jesucristo y con nuestros hermanos

Tomado de: *Christus vivit*

1. A través de los amigos el Señor nos va puliendo y nos va madurando: Si quieres ser un niño excelente, debes empezar por tener amigos que te ayuden a crecer como persona, amigos que te acerquen a Cristo y por medio de los cuales el mismo te pueda ir moldeando y haga de ti una linda obra, llena de valores, de amor por sí mismo, por la vida y por sus hermanos.

2. Los amigos fieles, son un reflejo del cariño del Señor: en este segundo paso es importante que tengas en cuenta, que tus amigos posean la característica de la fidelidad. Un amigo fiel estará dispuesto a acompañarte en todos los momentos de tu vida, tanto en aquellos que te llenan de tristeza, como los que te dan inmensa alegría. Un amigo fiel te refleja el cariño del Señor, que nunca te abandona y que te acompaña a cada instante.

3. Tener amigos nos enseña a compartir la vida: en este paso es importante que reconozcas a tus amigos como parte de tu vida, es decir, como aquellos, con los que compartes los acontecimientos que suceden en tu vida y a los cuales tienes en cuenta en aquellas cosas que consideras importantes, como tu cumpleaños, tu graduación, la adquisición de un nuevo juguete... Incluso en ese compartir de la vida es importante que ellos sepan las cosas que te gustan y las que te disgustan. No olvides que este compartir debe ser recíproco, es decir se debe compartir entre las partes de la misma manera, sin sentirse presionado a hacerlo.

4. Jesús se presenta como un amigo: en nuestro grupo de amigos no puede faltar la amistad de Jesús, de hecho, él debe ser nuestro mejor amigo. Jesús viene personalmente a nuestro encuentro, como es amigo que permanece siempre y que con su compañía hace que nuestra vida sea más sencilla.



IGLESIA MADRE Y MAESTRA

Por eso debemos compartir nuestra vida con Jesús, abrirnos a su amor. Y especialmente aprender a ser los mejores amigos, a la manera de Jesús, absolutamente incondicionales en nuestra amistad.

5.La amistad con Jesús es inquebrantable: hemos llegado al último paso de nuestro recorrido y hemos comprendido que en la amistad con nuestros amigos vemos de una u otra manera manifestada la amistad de Jesús. Este recorrido nos ha enseñado cuán importante es en nuestras vidas el valor de la amistad. No obstante, este quito momento, quiere dejarnos claro que la amistad de Jesús viene acompañada de una cualidad especial, la amistad de Jesús es inquebrantables, es decir, que no importa lo bueno o lo malo que pase, nunca lograremos separarnos de su amistad. En este orden de ideas, estos cinco pasos deben llevarnos a acrecentar nuestros sentimientos de amor y de amistad hacia nuestros hermanos y hacia Jesús, nuestro eterno amigo.



ACTIVIDAD O DINÁMICA PEDAGÓGICA

El tren del amor (sugerida)

La dinámica propuesta pretende resaltar algunas valores de la amistad y del amor hacia nuestros hermanos. En el siguiente link encontraremos un instructivo de cómo realizarla:



Link: <https://youtu.be/ldu7dHYEpgg>

RESPONDIENDO AL LLAMADO DEL SEÑOR: ORACIÓN

Todos a una sola voz recitan la siguiente oración.

*Padre,
Te pido que bendigas a mis amigos,
Revélales nuevamente tu amor y tu poder.*

*Te pido que seas la guía para su alma.
Si tiene dolor, dale tu paz y tu misericordia.*

*Si tiene dudas, renuévale la confianza.
Si tiene cansancio,
Te pido que le des la fuerza para seguir adelante.*

*Si hay estancamiento espiritual,
Te pido que le reveles tu cercanía,
para un nuevo comienzo en la fe.*

*Si tiene miedo, revélale Tu amor,
y trasmítele tu fuerza.*

*Donde haya pecado, bloqueando su vida,
haz que busque la reconciliación
y perdónalo.*

*Bendícelo, concédele más visión de Ti,
que tenga el apoyo de amigos
para darle fuerza y valentía.*

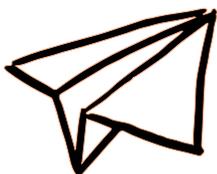
*Concédele a cada uno la luz
para poder distinguir las fuerzas
negativas
que pudieran afectarlo,
y revélale el poder que tienen en Ti para superarlo.*

Amén.





TALLER PARA ADOLESCENTES



2.1 DIMENSIÓN PEDAGÓGICA: CRECER COMO PERSONA (SER)

¡TE RETO A VIVIR!

FRASE:

“¡Sueñen, muévase, arriesguen, miren la vida con una sonrisa nueva, vayan adelante, no tengan miedo!”

Papa Francisco, Balcón del Palacio Cardenalicio (Bogotá) 7 de septiembre de 2017



Objetivo:

Suscitar en el adolescente un encuentro consigo mismo, para que descubra que es miembro de una comunidad, hijo de Dios – Padre que lo ama y lo invita a reconocerse como miembro de su Iglesia.

DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: MI HISTORIA, MI TESORO

I. Materiales o Recursos Necesarios

- Hoja en blanco, de cuaderno o reciclable
- Colores, lapiceros o marcadores

II. Explicación de la Dinámica

1.El animador le pedirá a cada uno de los participantes que, en una hoja en blanco, de cuaderno o reciclable, escriba su nombre en la mitad (bien llamativo, con colores, lapiceros o marcadores)

2.Seguidamente le dirá al adolescente que escriba en la hoja:

- En la parte superior derecha: Uno o varios momentos felices de su vida
- En la parte superior izquierda: Uno o varios momentos tristes o difíciles de su vida
- En la parte inferior derecha: Un sueño o meta que tenga en su vida
- En la parte inferior izquierda: Personas que han marcado su vida (puede ser por impacto positivo o negativo en su vida)

3. Terminado de escribir todos los adolescentes, el animador indica que tomen la hoja donde han escrito y la arruguen (de pronto a algunos se les rompe). Se recomienda que el animador explique que algunas personas van rotas en la vida.

4. Para finalizar se les pide que vuelvan la hoja a su estado inicial (sin arrugas) que la aplanen y traten de sacarle las arrugas que tienen.

5. A modo de profundización, se les realiza las siguientes preguntas y se da el espacio para responder libre y espontáneamente. Sólo se escuchan a los que participan. No se interviene

a) *¿Cómo se sintió al recordar y escribir en la hoja lo que se iba pidiendo?*

b) *¿Qué pasaba por la mente al arrugar la hoja? Cuando la vio arrugada, ¿qué pasó?*

c) *La hoja no volvió a quedar igual después de estar arrugada. ¿Cambió en algo lo que allí estaba escrito?*

6. El animador concluye diciendo:

Cada uno de nosotros, tiene una vida, una historia, que a veces nos gustaría que fuera diferente o quitarle algunos momentos para que fuera mejor. La hoja donde se escribió, es nuestra vida, así esté arrugada, rota o manchada. Lo que allí está escrito no cambia, es nuestra vida y debemos comenzar por aceptar nuestra historia.



CANCIÓN: ¿PARA QUIÉN SOY YO?

*Lo que todo el mundo ansía,
encontrar la felicidad,
muéstrame, muéstrame, Dios,
para lo que está hecho mi corazón.*

*Y es que es hacer uso pleno de mi
libertad,
es un camino a ciegas que se basa en
confiar,
es poner mi calendario en blanco
y dejarte rellenarlo...
Dios, te pido que me ayudes a realizarlo*

*¿PARA QUIÉN SOY YO?,
¿QUÉ HAGO AQUÍ?
SI SUPIERA LOS DESEOS QUE TIENES PARA
MÍ...
¿PARA QUIÉN SOY?, POR MI NOMBRE ME
HAS LLAMADO...
DIME, DIOS, CUÁL ES TU CAMINO SOÑADO*

*Quiero encontrar mi vocación,
el molde perfecto, mi corazón.
Estar en ti, por ti ser enviado,
Señor, quiero caminar contigo de la
mano.*

*Donde mi corazón salte
y el tuyo quiera reír.
Señor, tu solo sabes
lo que de verdad me hace feliz.
Que ser santo es mi deseo,
quiero que arda el mundo entero,
Dios, te pido, quiero ser tu mensajero*

*¿PARA QUIÉN SOY YO?,
¿QUÉ HAGO AQUÍ?
SI SUPIERA LOS DESEOS QUE TIENES PARA
MÍ...*

*¿PARA QUIÉN SOY?, POR MI NOMBRE ME
HAS LLAMADO...
DIME, DIOS, CUÁL ES TU CAMINO
SOÑADO.*

*Confiar en quien me creó a medida,
quien conoce mis virtudes y mis heridas,
quien sabe cómo llenar este alma
confundida,
tu mirada le da sentido a mi vida*

*¿PARA QUIÉN SOY YO?,
¿QUÉ HAGO AQUÍ?
SI SUPIERA LOS DESEOS QUE TIENES PARA
MÍ...
¿PARA QUIÉN SOY?, POR MI NOMBRE ME
HAS LLAMADO...
DIME, DIOS, CUÁL ES TU CAMINO
SOÑADO.*

Autor: [Hakuna Group Music]

Link: [<https://www.youtube.com/watch?v=JhTBWuteq7g>]



MARCO EXPERIENCIAL

AMIGOS PARA EL CAMINO

En diciembre del 2021, Andrea y Estefanía, dos amigas que cursan séptimo grado en el colegio distrital, recibieron de navidad su primer celular. Apenas lo podían creer, estaban felices de tenerlo; ya se sentían como un "bicho raro" pues eran las únicas del salón que no tenían celular.

Instalaron todas las aplicaciones que una adolescente de su edad debería tener.

Cuando volvieron al colegio, Andrea y Estefanía compartían todo por redes sociales, pero fue a Andrea a quien le llegó una solicitud de un muchacho muy "atractivo" para ella; inmediatamente le contó a su amiga Estefanía y ella sin dudarlo le dijo que lo aceptara; tampoco ella dudó en enviarle la invitación. Ambas ahora, estaban felices de ser "amigas" de ese atractivo joven.

Transcurría el tiempo y los tres Andrea, Estefanía y el joven a quien a partir de este momento llamaremos "Nico" se hacen buenos amigos gracias a las redes. Hubo una química muy especial entre Estefanía y Nico.

Se escribían varias veces en el día, compartían fotos y hasta había comentarios de parte de Nico que hacían sonrojar a Estefanía. Parecía que esta relación que ya era algo más que una amistad, iba a pasar a un plano más serio.

Cosa contraria ocurría entre Andrea y Estefanía, su amistad ya no era la misma.

Llegó el día en que por fin después de seis largos meses de tener una relación "virtual" Nico le propone a Estefanía encontrarse en un centro comercial. Estefanía muy emocionada acepta, pero no tenía ya con quien compartir su alegría.



Estefanía como cualquier chica de su edad, tenía todo preparado para ese momento, la ropa que utilizaría, los accesorios, los lugares que recorrerían, la primera palabra que le diría cuando lo viera, etc.

Llegó el gran día, Estefanía estuvo 20 minutos antes de las 4:00 p.m., hora que se encontrarían. Pasaron 20 minutos después de las 4:00 p.m. y mirando su reloj, comenzó a sentir que su querido Nico no llegaría. Lo que ella no sabía era que él había estado mirándola desde otro lado y al ver que ella era una joven, aunque muy linda, estaba para él, un poco “pasada de peso” y por eso decidió no acercarse a saludarla y dejar ahí lo que hacía un tiempo atrás estaban construyendo.

Estefanía llega a su casa llorando y con mucho dolor en su corazón, no entendía lo que había pasado. Entra a su habitación y ve en el celular un mensaje de Nico que textualmente decía: sé que te sorprendió el no verme en nuestra cita de esta tarde, pero estuve ahí mirándote y vi que no eras lo que yo me esperaba. No me imagino caminando de la mano con alguien que no pueda lucir su figura; es por esto por lo que quiero que sepas que hasta aquí llega lo nuestro.

Estefanía no podía creerlo que por gorda había perdido el “amor de su vida” Y fue a partir de esta dolorosa experiencia que logró recuperar a su amiga y entendió que ella valía mucho y su figura física no la alejaba del hecho de que más adelante otro muchacho se fuese a fijar en ella. Por lo pronto Estefanía descubrió que en cambio su amiga, la quería y la aceptaba tal y como ella era, encontrando en Andrea un apoyo y amistad incondicional. Amistad que se había perdido por la relación entre Estefanía y Nico.

De ahí Estefanía y Andrea se prometieron que, aunque tuviesen una relación de noviazgo con un muchacho, entre ellas no se iba a perder la amistad y la confianza.

Por: Susy Juliana Pardo Alférez
– catequista Iniciación Cristiana



EXPERIENCIA EVANGÉLICA (ILUMINACIÓN BÍBLICA)

Lucas 2, 41 – 52

Sus padres iban todos los años a Jerusalén en la fiesta de la Pascua. Cuando el niño cumplió doce años, subieron como de costumbre, y acababa la fiesta, María y José regresaron, pero Jesús permaneció en Jerusalén sin que ellos se dieran cuenta. Creyendo que estaba en la caravana, caminaron todo un día y después comenzaron a buscarlo entre los parientes y conocidos. Como no lo encontraron, volvieron a Jerusalén en busca de él. Al tercer día, lo hallaron en el Templo en medio de los doctores de la Ley, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Y todos los que los oían estaban asombrados de su inteligencia y sus respuestas. Al ver, sus padres quedaron maravillados y su madre le dijo: «Hijo mío, ¿por qué nos has hecho esto? Piensa que tu padre y yo te buscábamos angustiados». Jesús les respondió: «¿Por qué me buscaban? ¿No sabían que yo debo ocuparme de los asuntos de mi Padre?». Ellos no entendieron lo que les decía. El regresó con sus padres a Nazaret y vivía sujeto a ellos. Su madre conservaba estas cosas en su corazón. Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia, delante de Dios y de los hombres.



Palabra de Dios

A LOS PIES DEL MAESTRO

Jesús, teniendo 12 años subió junto con papá y mamá a Jerusalén a participar de la fiesta de la Pascua. Estando allí, algo de inquietud dentro de su corazón lo llevó a apartarse del grupo con el que iba y decidió quedarse un tiempo más para escuchar a los maestros de la ley.

Cuando ya regresaban, María y José pensaron que Jesús también estaba de regreso, pero no era así. Aunque ya era tarde, angustiados decidieron regresar a buscarlo. Durante un buen tiempo lo buscaron sin éxito.

María al verlo le pregunta. ¿por qué no nos avisaste que querías quedarte más tiempo en Jerusalén? Mira, José y yo estábamos muy preocupados por ti, te andábamos buscando.»

Jesús les respondió: «Pero, ¿por qué me buscaban y se preocupaban tanto? ¿A caso no entienden que debo comenzar a andar mi camino, responder mis preguntas y a realizar poco a poco mi vida?»

María y José quedaron confundidos ante esta respuesta.

Se regresó con ellos a Nazaret, vivía en casa junto a sus padres, era obediente y noble. María guardaba cuidadosamente todas las cosas en su corazón.

Jesús con el tiempo se convertía en un joven alto, sabio y le gustaba agradar a Dios y desde ese entonces era admirado por las personas de su pueblo.

INTERIORIZACIÓN:

Se realizan las siguientes preguntas y se da el espacio para responder libre y espontáneamente. Sólo se escucha a los que participan. No se interviene. Primero se escucha y luego se aclara

1. ¿Qué nos narra el texto? (literalmente)
2. ¿Qué le ocurrió a Jesús? (se quedó en el templo)
3. ¿Por qué creen que Jesús se quedó en el templo?



Jesús no estaba perdido en el templo, realmente se encontró. En el templo encontró ese camino que lo llevaría a la búsqueda de su destino, de su propósito. Tenía muchas ganas de conocer, de aprender, por eso estaba en el templo escuchando a los maestros, y compartía con ellos porque ya había recibido de sus padres algo de conocimiento sobre las escrituras

4. *¿Cuál fue la reacción de José y María?*

De mucha angustia, de búsqueda; cuando lo encontraron, le llamaron la atención, María lo reprendió. Es una reacción normal de las personas que nos aman y se preocupan por nosotros. Quieren lo mejor para nosotros, aunque cada uno de ustedes sea el protagonista en la búsqueda de su propósito en la vida.

5. *¿Qué camino están tomando para la búsqueda de ese propósito? ¿Las personas que están a su lado, si ayudan en esa búsqueda?*

CONCLUSIÓN:

No importa en qué condiciones estemos viviendo actualmente. Hay que asumir nuestra historia y con ella buscar a qué propósito he sido llamado y llamada. No estoy solo ni sola en esa búsqueda. Hay personas que en nuestro caminar, nos acompañan, nos alientan o nos guían en esa búsqueda.

Somos parte de un todo. Vivimos en una casa común, en un lugar (comunidad) específica que hacen parte directa o indirecta de la construcción de nuestra historia.



REFLEXIÓN MAGISTERIAL

MENSAJE DEL CONCILIO VATICANO II A LOS JÓVENES

Pablo VI

La Iglesia está preocupada porque esa sociedad que van a constituir respete la dignidad, la libertad, el derecho de las personas, y esas personas son ustedes. Está preocupada, sobre todo, porque esa sociedad deje expandirse su tesoro antiguo y siempre nuevo: la fe, y porque sus almas se puedan sumergir libremente en sus bienhechoras claridades. Confía en que encontrarán tal fuerza y tal gozo que no estarán tentados, como algunos de sus mayores, de ceder a la seducción de las filosofías del egoísmo o del placer, o a las de la desesperanza y de la nada, y que, frente al ateísmo, fenómeno de cansancio y de vejez, sabrán afirmar la fe en la vida y en lo que da sentido a la vida: la certeza de la existencia de un Dios justo y bueno.

En el nombre de este Dios y de su hijo, Jesús, los exhortamos a ensanchar sus corazones a las dimensiones del mundo, a escuchar la llamada de sus hermanos y a poner arduamente a su servicio sus energías. Luchen contra todo egoísmo. No den libre curso a los instintos de violencia y de odio, que engendran las guerras y su cortejo de males.

Sean generosos, puros, respetuosos, sinceros.

Y edifiquen con entusiasmo un mundo mejor que el de nuestros mayores.

***Mensaje del Concilio Vaticano II a los jóvenes,
7 de diciembre de 1965***



IGLESIA MADRE Y MAESTRA

La Iglesia como madre y maestra me enseña que:

Tomado de: Mensaje del Concilio Vaticano II a los jóvenes

1. La Iglesia se preocupa por el otro:

La Iglesia busca que la sociedad, entre ella los adolescentes, respeten la dignidad, la libertad, y el derecho de las personas.

2. La Iglesia se preocupa por expandir la fe:

Dentro de una sociedad cambiante y ante los retos actuales, la Iglesia busca las formas de expandir la fe en los diferentes contextos y realidades.

3. La Iglesia espera que las nuevas generaciones combatan con fuerza el egoísmo, la desesperanza y el ateísmo:

La Iglesia pone la confianza de que el mal ejemplo de los mayores en cuanto a la desgana de la vida y el ensimismamiento, no se apodere de los más jóvenes y antes bien, vayan contra corriente.

4. El buen Dios nos invita a servir a nuestros hermanos:

La Iglesia invita a la juventud a abrir el corazón y la escucha a los hermanos para así colocar a su disposición todos los dones y talentos recibidos.

5. La Iglesia invita a luchar contra la violencia y el odio:

La Iglesia como esposa fiel de Cristo, sigue su ejemplo de caridad, sembrando en el corazón de cada persona la paz que sobrepasa todo entendimiento, pues esta será la respuesta ante un mundo dividido que siembra violencia y odio.



ACTIVIDAD O DINÁMICA PEDAGÓGICA

LA PANCITA

1. La dinámica pretende que el adolescente se sienta amado y acompañado por el buen Dios desde el vientre de su madre y hasta el momento presente.
2. Si al animador se le facilita tener música de fondo para el momento, sería de gran ayuda para profundizar a lo que se quiere llegar.
3. El animador deberá aprenderse la letra y movimientos de la canción expuestos en el video para luego invitar a los jóvenes a cantar y moverse. En el momento que el adolescente se abraza, puede realizar una reflexión diferente a la de Martín Valverde o como lo vea conveniente para llegar al objetivo de la dinámica.



Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=XMyujEGvQQ>



RESPONDIENDO AL LLAMADO DEL SEÑOR: ORACIÓN

Todos se toman de la mano o abrazados en círculo, oran con el Padre Nuestro, motivando el momento para que los adolescentes se sientan amados por Nuestro Padre que nos regala hermanos y hermanas para vivir y compartir alegrías y tristezas.

*Jesús, Hijo de Dios,
en quien habita la plenitud de la divinidad,
que llamas a todos los bautizados a «Remar mar adentro»,
recorriendo el camino de la santidad,
suscita en el corazón de los jóvenes
el anhelo de ser en el mundo de hoy
testigos del poder de tu amor.
Llénalos con tu Espíritu de fortaleza y de prudencia
para que lleguen a descubrir su auténtico ser
y se verdadera vocación.
Salvador de los hombres,
enviado por el Padre para revelar el amor misericordioso,
concede a tu Iglesia el regalo
de jóvenes dispuestos a remar mar adentro,
siendo entre sus hermanos
manifestación de tu presencia que renueva
y salva. Virgen Santísima, Madre
del Redentor, guía segura en el camino hacia
Dios y el prójimo, que guardaste sus palabras
en lo profundo de tu corazón,
protege con tu maternal intercesión
a las familias
y a las comunidades cristianas,
para que ayuden a las adolescentes y a los jóvenes
a responder generosamente a la llamada del Señor.*

Oración por las vocaciones de Juan Pablo II



2.2. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA: MIS METAS Y DESAFÍOS (SABER) RECONOZCO MI SENTIDO DE VIDA

Objetivo:

Potenciar en el joven, una capacidad propositiva y autónoma, para que pueda auto superarse en la vida personal, acogiendo las palabras de Jesús en su evangelio y así contribuir a la comunidad a la cual pertenece.

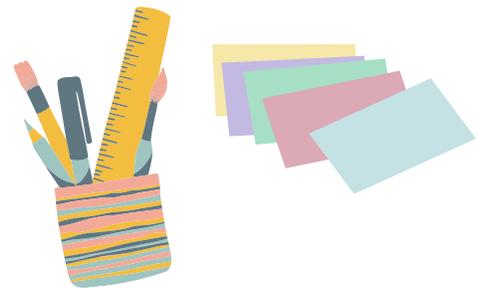
FRASE:

“Una gema no puede ser pulida sin fricción, ni un hombre perfeccionado sin pruebas.”
Proverbio chino.

DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: LAS 7 MARAVILLAS DE NUESTRO MUNDO

I. Materiales o Recursos Necesarios

- Hoja carta blanca para cada adolescente.
- Lápiz
- Colores



II. Explicación de la Dinámica

1. Los adolescentes se reunirán en grupos (Ver en cuantos se puede dividir).
2. Ya organizado los grupos, los adolescentes compartirán cuáles son sus maravillas y por qué dándoles un orden de mayor importancia (la número 1) y menos (la número 7).
3. Después del compartir, se tomará las hojas
4. Junto a las hojas, los lápices, colores, marcadores, etc.



5. En la hoja dibujarán las 7 maravillas de "mi mundo", comparadas con las 7 maravillas del mundo
6. Terminado de escribir todos los jóvenes, el animador recogerá las hojas y empezará a leer en voz alta una maravilla por adolescente.
7. Cuando nombre alguna maravilla, el adolescente se tendrá que parar y esperar en silencio, esto con el fin que ellos se identifiquen con esa maravilla, y no les de miedo aceptarla delante de sus compañeros

CANCIÓN: ALMA MISIONERA

*Señor Toma mi vida nueva
Antes de que la espera Desgaste años en mí
Estoy Dispuesto a lo que quieras
No importa lo que sea Tú llámame a servir*

*Llévame donde los hombres
Necesiten Tus palabras. Necesiten Tus ganas de vivir
Donde falte la esperanza. Donde falte la alegría
Simplemente. Por no saber de ti*

*Te doy Mi corazón sincero
Para gritar sin miedo*

*Lo hermoso que es Tu amor. Señor Tengo alma misionera
Condúceme a la tierra Que tenga sed de Dios*



Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ocuzgjnqfY>



MARCO EXPERIENCIAL

En la actualidad, los adolescentes viven inmersos en una sociedad que depara conflictos, no solo armados, sino también en el ámbito como personas. El hombre no es capaz de ver al otro como hermano por lo que se termina ahogándose en su propia maldad.

Las Dos Cabras

Este cuento corto para jóvenes de secundaria con moraleja, es un relato hermoso escrito por Esopo, trata la terquedad y la testarudez de dos cabras que dan vida a la historia. Un excelente instrumento de aprendizaje para los jóvenes de secundaria sobre estas dos cualidades y sus consecuencias.

La historia cuenta sobre dos cabras que soñaban con ser libres, su empeño las lleva a tener una mala experiencia cuando abandonan sus rebaños y se van de las montañas hasta llegar a la orilla de un río.

Cada una de las cabras terminó a un lado del río, pero había un tronco de árbol que había caído y servía como puente, aunque era muy angosto y se podía pasar solo una a la vez. Ambas cabras decidieron atravesar el puente al mismo tiempo.

Las dos eran tan testarudas y tercas que no midieron peligro y se encontraron una frente a la otra sobre el tronco en medio del río, ninguna estaba dispuesta a ceder el paso, así pasaron muchas horas, hasta que el tronco se rompió y ambas terminaron el río.

Moraleja: La terquedad y testarudez no lleva a ningún lado bueno, pueden hacerte perder momentos valiosos y tiempo, si te enfrascas en ser obstinado y no cooperar se te va la vida y la libertad de disfrutarla.



EXPERIENCIA EVANGÉLICA (ILUMINACIÓN BÍBLICA)

El Joven Rico

Mt 19, 16-22

Luego se le acercó un hombre y le preguntó: «Maestro, ¿qué obras buenas debo hacer para conseguir la Vida eterna?». Jesús le dijo: «¿Cómo me preguntas acerca de lo que es bueno? Uno solo es el Bueno. Si quieres entrar en la Vida eterna, cumple los Mandamientos». «¿Cuáles?», preguntó el hombre. Jesús le respondió: «No matarás, no cometerás adulterio, no robarás, no darás falso testimonio, honrarás a tu padre y a tu madre, y amarás a tu prójimo como a ti mismo». El joven dijo: «Todo esto lo he cumplido: ¿qué me queda por hacer?». «Si quieres ser perfecto, le dijo Jesús ve, vende todo lo que tienes y dalo a los pobres: así tendrás un tesoro en el cielo. Después, ven y sígueme». Al oír estas palabras, el joven se retiró entristecido, porque poseía muchos bienes

Palabra de Dios



A LOS PIES DEL MAESTRO

28º domingo ordinario - Ciclo B

¿SERÍAS CAPAZ DE DEJAR TODO POR AMOR A JESÚS?

MARCOS 10, 17-30

En aquel tiempo, se acercó corriendo un hombre y le preguntó a Jesús:

MAESTRO BUENO, ¿QUÉ DEBO HACER PARA ALCANZAR LA VIDA ETERNA?

CUMPLE LOS MANDAMIENTOS.

MAESTRO, TODO ES LO HE CUMPLIDO DESDE MUY JOVEN.

Jesús lo miró con amor y le dijo:

SÓLO UNA COSA TE FALTA: VE Y VENDE LO QUE TIENES, DA EL DINERO A LOS POBRES Y ASÍ TENDRÁS UN LUGAR EN EL CIELO. DESPUÉS, VEN Y SÍGUEME.

Pero al oír estas palabras, el hombre se entristeció y se fue porque tenía muchos bienes.

Jesús miró a su alrededor, dijo entonces a sus discípulos:

¡QUE DIFÍCIL LES VA A SER A LOS RICOS ENTRAR EN EL REINO DE DIOS!

Las discípulos quedaron sorprendidos ante estas palabras.

HUJITOS, QUE DIFÍCIL ES PARA LOS QUE CONFÍAN EN LAS RIQUEZAS, ENTRAR EN EL REINO DE DIOS.

Ellos se asombraron todavía más y comentaban entre sí:

¿ENTONCES, QUIÉN PUEDE SALVARSE?

ES IMPOSIBLE PARA LOS HOMBRES, MÁS NO PARA DIOS. PARA DIOS TODO ES POSIBLE.

Jesús mirándolos fijamente, les dijo:

Entonces Pedro le dijo a Jesús:

SEÑOR, NOSOTROS LO HEMOS DEJADO TODO PARA SEGUIRTE.

YO LES ASEGURO QUE NADIE QUE HAYA DEJADO CASA, HERMANOS O HERMANAS, PADRE O MADRE, HIJOS O TIERRAS POR MÍ O POR EL EVANGELIO, DEJARÁ DE RECIBIR EN ESTA VIDA, EL CIENTO POR UNO; Y EN OTRO MUNDO, LA VIDA ETERNA.

LA VERDADERA FELICIDAD NO ESTÁ EN TENER MUCHAS COSAS, SINO EN ESTAR CERCA DE JESÚS.

www.amigosnet.net/mx



REFLEXIÓN MAGISTERIAL

*Tomado de: Christus Vivit
Papa Francisco*

Numeral 143

¡Jóvenes, no renuncien a lo mejor de su juventud, no observen la vida desde un balcón!

¡No vivan toda su vida detrás de una pantalla!

¡No sean autos estacionados, mejor dejen brotar los sueños y tomen decisiones!

¡Arriesguen, aunque se equivoquen!

¡Hagan lío!

¡Vivan!

¡Echen fuera los miedos que los paralizan, para que no se conviertan en jóvenes momificados!

¡Por favor, no se jubilen antes de tiempo!



IGLESIA MADRE Y MAESTRA

5 maneras de encontrarme con Jesucristo

Tomado de: *Christus Vivit*

1. Somos seres sociables: Nuestro primer paso para el encuentro con Jesucristo, es salir a la comunidad, estableciendo no solo una relación social, sino de familia, que podamos reconocer a Cristo en el rostro de nuestros hermanos.

2. Sean soñadores de la vida: De la misma manera, nos encontramos con Cristo por medio de nuestra propia vida, nuestras metas y sueños, de hay que “Remar Mar adentro” sea descubrirlo en el fondo de nuestro ser.

3. A ejemplo de cristo hacer lio: El adolescente es la nueva generación que renueva la sociedad, por lo tanto, debe dar encontrarse con Cristo, que es la nueva alianza, para trasmitir a los demás, el mensaje salvífico del Evangelio, que se adapta a cada contexto donde nos encontremos.

4. ¡Qué la alegría reine en su corazón!: Otra manera de encontrarnos con Jesús, es por medio de su alegría, aquella por la cual le damos un sentido positivo a nuestra vida.

En la alegría de vivir, encontramos la alegría de la resurrección de Cristo

5. Respóndele la notificación a Cristo: Tal vez la acción más significativa del encuentro con Jesucristo es la vocación, puesto que, en ella, surge un diálogo de confianza entre Jesús y nosotros. Aceptar ese llamado es decir sí al encuentro constante con Él.



ACTIVIDAD O DINÁMICA PEDAGÓGICA

Haciendo Volar Mis Sueños

Escribo en una hoja cuales son mis sueños y metas a realizar en mi proyecto de vida. Haciendo un análisis de qué problemas se me pueden presentar para cumplirlas. Qué me impide realizarme como persona, y que cosas me puede potenciar.

Luego con la misma hoja realizo un avión, de tal manera que, se pueda volar por los diferentes puntos del salón, quiosco, plazoleta donde se encuentre; esto, en forma de simbolismo e importancia para mis sueños.

RESPONDIENDO AL LLAMADO DEL SEÑOR: ORACIÓN

*¡Padre Santo! te pedimos por los jóvenes,
que son la esperanza del mundo.
No te pedimos que los saques de la corrupción
sino que los preserves de ella.
¡Padre! No permitas que se dejen llevar
por ideologías mezquinas.*

*Que descubran que lo más importante
no es ser más, tener más, poder más,
sino servir más a los demás.
¡Padre! Enséñales la verdad que libera,
que rompe las cadenas de la injusticia,
que hace hombres y forja santos.*

*Por en cada uno de ellos, un corazón universal
que hable el mismo idioma,
que no vea el color de la piel,
sino el amor que hay dentro de cada uno.*

*Un corazón que a cada hombre le llame hermano,
Y que crea en la ciudad que no conoce las fronteras,
Porque su nombre es universo, amistad, amor, Dios.
¡Padre Santo! Cuida a nuestros jóvenes.
Amén.*



2.3. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA: VOCACIÓN CRISTIANA (HACER) LE MIRÓ CON SENTIMIENTO DE AMOR Y LE ELIGIÓ

Objetivo:

Al finalizar este taller el adolescente reconocerá la voz de Dios que lo llama a servirle en los hermanos para siendo dispensador de su gracia salvadora que no se niega a nadie, sean testimonio en su comunidad y propiciando ambientes de caridad fraterna.

FRASE:

*"Si un discípulo no camina para servir no sirve para caminar. Si su vida no es para servir, no sirve para vivir como cristiano".
Papa Francisco.*

DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: GLOBO CALIENTE

I. Materiales o Recursos Necesarios

- Marcador o lapicero.
- Globos (la cantidad depende del tallerista teniendo destinado a la reunión, pero se recomienda que sea mínimo 4 globos).
- Hojas de papel. (la cantidad de hojas depende del número de globos que se usarán).

II. Explicación de la Dinámica

1. El animador escribirá en trozos pequeños de papel una penitencia, el papel se insertará en el globo.
2. Seguidamente se inflará el globo hasta un tamaño prudente y se amarrará la cola del globo.
3. Después organizará a los jóvenes en un círculo, ellos estarán de pie.



4. Terminado de organizar el círculo, el animador entregará el globo a alguno de los jóvenes.
 5. Posteriormente el animador, con los ojos cerrados aplaudirá mientras los jóvenes se pasan el globo.
 6. Cuando el animador deje de aplaudir, el joven que se queda con el globo deberá reventarlo y hará la penitencia que indique el papel.
- Así se repetirá la misma metodología hasta acabar los globos destinados por el animador para la dinámica.

CANCIÓN: TÚ EN MÍ

Solía pensar que estabas tan lejos
Que eras inalcanzable
Tú tan alto y yo aquí
Y a pesar de todo te sentía tan cerca
Dentro de mí el deseo
De subir cada peldaño
Y aunque veía en mí una gran
miseria
Tú me hacías sentir que valía la
pena
Y aunque no podía ignorar mi
indignidad,
Tú me haces comprender que por ti
De todo sería capaz
Y así fuiste entrando así en el
corazón
Y así fuiste haciendo tuyo
Lo que de por sí
Te pertenecía, Jesús
He descubierto que tu amor me hace
grande
Y que sacia toda hambre
Que no podría colmar nadie mas

Y ahora que te conozco
Se que es posible
Hacer de esta tierra mi cielo
Porque tú eres lo mejor para mí
Y así fuiste entrando así en el corazón
Y así fuiste haciendo tuya mi vida
entera
Y así transformaste en ti lo que yo era
Por ti aprendí a vivir
De tal forma que ya no soy yo
Si no tú en mí
Y ya no soy yo
Si no tú
Tú en mí

Autor: Hermana Inés de Jesús

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6j7z7MkdS4&feature=youtu.be>



MARCO EXPERIENCIAL

El adolescente que se convirtió en beato

El adolescente Carlo Acutis nació en Londres el 3 de mayo de 1991, de padres italianos por lo que se mudó de niño a Milán. Ya desde sus primeros años mostraba una fuerte devoción religiosa que sorprendió a sus padres no practicantes. Su madre dijo al periódico Corriere della Sera que su hijo solía pedir ya desde los tres años que lo llevaran a iglesias en Milán y a los siete años solicitó el sacramento de la Santa Comunión, para lo cual le fue otorgada una dispensa en el requisito de edad.

La curiosidad del chico obligó a la madre a estudiar teología para responderle sus preguntas al tiempo de renovar ella misma su propia fe. Con los años, Carlo Acutis además de mostrar su devoción, también fue un amante de la tecnología y del Internet. El joven creó una página web para catalogar los milagros y se encargó de los sitios en línea de algunas organizaciones católicas locales. Cuando todavía iba en primaria, Acutis aprendió por su cuenta cómo codificar utilizando un libro de texto universitario sobre informática y después aprendió a editar videos y crear animación. Lamentablemente, a principios de octubre del 2006 Carlo Acutis comenzó con algunos malestares, los cuales al principio parecían ser un simple resfriado, sin embargo, no lograba recuperarse por lo que le diagnosticaron leucemia del tipo M3, la cual es considerada la más agresiva. A los pocos días, el 12 de octubre de ese año Carlo Acutis murió a los 15 años en el hospital San Gerardo de Monza en Italia. A muchos les ha llamado la atención que antes de su enfermedad, el ahora beato, grabó un video en el que pidió que en caso de morir le gustaría que lo enterraran en Asís, razón por la que sus padres decidieron sepultarlo en este lugar.



EXPERIENCIA EVANGÉLICA (ILUMINACIÓN BÍBLICA)

[Mateo 5, 43 - 48]

"«Habéis oído que se dijo: Amarás a tu prójimo y odiarás a tu enemigo. Pues yo os digo: Amad a vuestros enemigos y rogad por los que os persigan, para que seáis hijos de vuestro Padre celestial, que hace salir su sol sobre malos y buenos, y llover sobre justos e injustos. Porque si amáis a los que os aman, ¿qué recompensa vais a tener? ¿No hacen eso mismo también los publicanos? Y si no saludáis más que a vuestros hermanos, ¿qué hacéis de particular? ¿No hacen eso mismo también los gentiles? Vosotros, pues, sed perfectos como es perfecto vuestro Padre celestial.»"



Palabra del Señor.

A LOS PIES DEL MAESTRO

El amor a los enemigos

Mt 5.43-48



La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional® NVI®
Copyright © 1999 by Biblica, Inc.® Used by permission. All rights reserved worldwide.



REFLEXIÓN MAGISTERIAL

**MENSAJE DEL SANTO PADRE FRANCISCO
PARA LA 57 JORNADA MUNDIAL
DE ORACIÓN POR LAS VOCACIONES
*Las palabras de la vocación***

Queridos hermanos y hermanas:

El 4 de agosto del año pasado, en el 160 aniversario de la muerte del santo Cura de Ars, quise ofrecer una Carta a los sacerdotes, que por la llamada que el Señor les hizo, gastan la vida cada día al servicio del Pueblo de Dios.

En esa ocasión, elegí cuatro palabras clave —dolor, gratitud, ánimo y alabanza— para agradecer a los sacerdotes y apoyar su ministerio. Considero que hoy, en esta 57 Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones, esas palabras se pueden retomar y dirigir a todo el Pueblo de Dios, a la luz de un pasaje evangélico que nos cuenta la singular experiencia de Jesús y Pedro durante una noche de tempestad, en el lago de Tiberíades (cf. Mt 14,22-33).

Después de la multiplicación de los panes, que había entusiasmado a la multitud, Jesús ordenó a los suyos que subieran a la barca y lo precedieran en la otra orilla, mientras Él despedía a la gente. La imagen de esta travesía en el lago evoca de algún modo el viaje de nuestra existencia. En efecto, la barca de nuestra vida avanza lentamente, siempre inquieta porque busca un feliz desembarco, dispuesta para afrontar los riesgos y las oportunidades del mar, aunque también anhela recibir del timonel un cambio de dirección que la ponga finalmente en el rumbo adecuado. Pero, a veces puede perderse, puede dejarse encandilar por ilusiones en lugar de seguir el faro luminoso que la conduce al puerto seguro, o ser desafiada por los vientos contrarios de las dificultades, de las dudas y de los temores.

También sucede así en el corazón de los discípulos. Ellos, que están llamados a seguir al Maestro de Nazaret, deben decidirse a pasar a la otra orilla, apostando valientemente por abandonar sus propias seguridades



e ir tras las huellas del Señor. Esta aventura no es pacífica: llega la noche, sopla el viento contrario, la barca es sacudida por las olas, y el miedo de no lograrlo y de no estar a la altura de la llamada amenaza con hundirlos.

Pero el Evangelio nos dice que, en la aventura de este viaje difícil, no estamos solos. El Señor, casi anticipando la aurora en medio de la noche, caminó sobre las aguas agitadas y alcanzó a los discípulos, invitó a Pedro a ir a su encuentro sobre las aguas, lo salvó cuando lo vio hundirse y, finalmente, subió a la barca e hizo calmar el viento.

Así pues, la primera palabra de la vocación es gratitud. Navegar en la dirección correcta no es una tarea confiada sólo a nuestros propios esfuerzos, ni depende solamente de las rutas que nosotros escojamos. Nuestra realización personal y nuestros proyectos de vida no son el resultado matemático de lo que decidimos dentro de un “yo” aislado; al contrario, son ante todo la respuesta a una llamada que viene de lo alto. Es el Señor quien nos concede en primer lugar la valentía para subirnos a la barca y nos indica la orilla hacia la que debemos dirigirnos. Es Él quien, cuando nos llama, se convierte también en nuestro timonel para acompañarnos, mostrarnos la dirección, impedir que nos quedemos varados en los escollos de la indecisión y hacernos capaces de caminar incluso sobre las aguas agitadas.

Toda vocación nace de la mirada amorosa con la que el Señor vino a nuestro encuentro, quizá justo cuando nuestra barca estaba siendo sacudida en medio de la tempestad. «La vocación, más que una elección nuestra, es respuesta a un llamado gratuito del Señor» (Carta a los sacerdotes, 4 agosto 2019); por eso, llegaremos a descubrirla y a abrazarla cuando nuestro corazón se abra a la gratitud y sepa acoger el paso de Dios en nuestra vida.

Cuando los discípulos vieron que Jesús se acercaba caminando sobre las aguas, pensaron que se trataba de un fantasma y tuvieron miedo.

Pero enseguida Jesús los tranquilizó con una palabra que siempre debe acompañar nuestra vida y nuestro camino vocacional: «¡Ánimo, soy yo, no tengáis miedo!» (v. 27). Esta es precisamente la segunda palabra que deseo daros: ánimo.



Lo que a menudo nos impide caminar, crecer, escoger el camino que el Señor nos señala son los fantasmas que se agitan en nuestro corazón. Cuando estamos llamados a dejar nuestra orilla segura y abrazar un estado de vida —como el matrimonio, el orden sacerdotal, la vida consagrada—, la primera reacción la representa frecuentemente el “fantasma de la incredulidad”: No es posible que esta vocación sea para mí; ¿será realmente el camino acertado? ¿El Señor me pide esto justo a mí?

Y, poco a poco, crecen en nosotros todos esos argumentos, justificaciones y cálculos que nos hacen perder el impulso, que nos confunden y nos dejan paralizados en el punto de partida: creemos que nos equivocamos, que no estamos a la altura, que simplemente vimos un fantasma que tenemos que ahuyentar.

El Señor sabe que una opción fundamental de vida —como la de casarse o consagrarse de manera especial a su servicio— requiere valentía. Él conoce las preguntas, las dudas y las dificultades que agitan la barca de nuestro corazón, y por eso nos asegura: “No tengas miedo, ¡yo estoy contigo!”. La fe en su presencia, que nos viene al encuentro y nos acompaña, aun cuando el mar está agitado, nos libera de esa acedia que ya tuve la oportunidad de definir como «tristeza dulzona» (Carta a los sacerdotes, 4 agosto 2019), es decir, ese desaliento interior que nos bloquea y no nos deja gustar la belleza de la vocación.

En la Carta a los sacerdotes hablé también del dolor, pero aquí quisiera traducir de otro modo esta palabra y referirme a la fatiga. Toda vocación implica un compromiso. El Señor nos llama porque quiere que seamos como Pedro, capaces de “caminar sobre las aguas”, es decir, que tomemos las riendas de nuestra vida para ponerla al servicio del Evangelio, en los modos concretos y cotidianos que Él nos muestra, y especialmente en las distintas formas de vocación laical, presbiteral y de vida consagrada. Pero nosotros somos como el Apóstol: tenemos deseo y empuje, aunque, al mismo tiempo, estamos marcados por debilidades y temores.

Si dejamos que nos abrume la idea de la responsabilidad que nos espera —en la vida matrimonial o en el ministerio sacerdotal— o las adversidades que se presentarán, entonces apartaremos la mirada de Jesús rápidamente y, como Pedro, correremos el riesgo de hundirnos. Al contrario, a pesar de nuestras fragilidades y carencias, la fe nos permite caminar al encuentro del Señor resucitado y también vencer las tempestades. En efecto, Él nos tiende la mano cuando el cansancio o el miedo a menazan con hundirnos, y nos da el impulso necesario para vivir nuestra vocación con alegría y entusiasmo.



Finalmente, cuando Jesús subió a la barca, el viento cesó y las olas se calmaron. Es una hermosa imagen de lo que el Señor obra en nuestra vida y en los tumultos de la historia, de manera especial cuando atravesamos la tempestad: Él ordena que los vientos contrarios cesen y que las fuerzas del mal, del miedo y de la resignación no tengan más poder sobre nosotros.

En la vocación específica que estamos llamados a vivir, estos vientos pueden agotarnos. Pienso en los que asumen tareas importantes en la sociedad civil, en los esposos que —no sin razón— me gusta llamar “los valientes”, y especialmente en quienes abrazan la vida consagrada y el sacerdocio. Conozco vuestras fatigas, las soledades que a veces abruman vuestro corazón, el riesgo de la rutina que poco a poco apaga el fuego ardiente de la llamada, el peso de la incertidumbre y de la precariedad de nuestro tiempo, el miedo al futuro. Ánimo, ¡no tengáis miedo! Jesús está a nuestro lado y, si lo reconocemos como el único Señor de nuestra vida, Él nos tiende la mano y nos sujeta para salvarnos.

Y entonces, aun en medio del oleaje, nuestra vida se abre a la alabanza. Esta es la última palabra de la vocación, y quiere ser también una invitación a cultivar la actitud interior de la Bienaventurada Virgen María. Ella, agradecida por la mirada que Dios le dirigió, abandonó con fe sus miedos y su turbación, abrazó con valentía la llamada e hizo de su vida un eterno canto de alabanza al Señor.

Queridos hermanos: Particularmente en esta Jornada, como también en la acción pastoral ordinaria de nuestras comunidades, deseo que la Iglesia recorra este camino al servicio de las vocaciones abriendo brechas en el corazón de los fieles, para que cada uno pueda descubrir con gratitud la llamada de Dios en su vida, encontrar la valentía de decirle “sí”, vencer la fatiga con la fe en Cristo y, finalmente, ofrecer la propia vida como un cántico de alabanza a Dios, a los hermanos y al mundo entero. Que la Virgen María nos acompañe e interceda por nosotros.

**Roma, San Juan de Letrán, 8 de marzo de 2020,
II Domingo de Cuaresma.**

Franciscus



IGLESIA MADRE Y MAESTRA

1Enumera los puntos importantes del texto magisterial y redáctalos de manera didáctica y pedagógica según el público al que te dirijas este material es entregado a los niños, adolescentes o jóvenes según corresponda.

Alberto Parra, SJ. Vocación y vocaciones

Al hablar de vocaciones específicas o particulares se corre el riesgo de afirmar parcialidades, si no se tiene en cuenta que la vocación específica o particular es una forma determinada de vivir y de realizar la vocación o llamamiento fundamental de todo hombre.

La vocación particular debe situarse dentro de las dimensiones de la vocación que es común a todos los hombres. Esas dimensiones ponen de manifiesto que es preciso, ante todo, asumir la propia vocación de hombre y de cristiano como respuesta a la llamada creadora y santificadora de Dios. Sólo en esa perspectiva puede entenderse convenientemente la vocación ministerial y religiosa como formas determinadas y específicas de realizarse como hombre y como cristiano. Esa perspectiva muestra, además, que la vocación ministerial y religiosa, a pesar de toda su grandeza, no constituye a nadie en un superhombre o en un superbautizado.

Por el contrario, el servicio ministerial o la vida religiosa son formas concretas de vivir y de realizar la vocación humana y cristiana.

5 consejos del Papa Benedicto XVI sobre la riqueza del amor de Cristo.

Tomado de: Homilía de Inicio de pontificado del papa Benedicto XVI.

- “¡No temáis! ¡Abrid, más todavía, abrid de par en par las puertas a Cristo!
- El Papa hablaba a los fuertes, a los poderosos del mundo, los cuales tenían miedo de que Cristo pudiera quitarles algo de su poder, si lo hubieran dejado entrar y hubieran concedido la libertad a la fe.
- Sí, él ciertamente les habría quitado algo: el dominio de la corrupción, del quebrantamiento del derecho y de la arbitrariedad.
- ¿Acaso no tenemos todos de algún modo miedo –si dejamos entrar a Cristo totalmente dentro de nosotros, si nos abrimos totalmente a él–, miedo de que él pueda quitarnos algo de nuestra vida?
- Así, hoy, yo quisiera, con gran fuerza y gran convicción, a partir de la experiencia de una larga vida personal, decir a todos vosotros, queridos jóvenes: ¡No tengáis miedo de Cristo! Él no quita nada, y lo da todo. Quien se da a él, recibe el ciento por uno. Sí, abrid, abrid de par en par las puertas a Cristo, y encontraréis la verdadera vida.



ACTIVIDAD O DINÁMICA PEDAGÓGICA

I. Materiales o Recursos Necesarios

- Un recipiente de metal.
- Fósforos.
- Lapiceros.
- Hojas de papel.

II. Explicación de la Dinámica

1. Dentro del recipiente encender una pequeña fogata.
2. Es conveniente que el animador introduzca con una sentida oración, comenzando a describir los miedos que puedan aquejar a los adolescentes hoy en día.
3. Los invita a que escriban en la hoja de papel esos miedos.
4. De fondo se puede reproducir un canto, puede ser el mismo que se propone al iniciar u otro de su preferencia.
5. Se invita a que los adolescentes, en el momento oportuno, a depositar el papel en la fogata.

ORACIÓN DEL PAPA FRANCISCO POR LAS VOCACIONES

Padre de misericordia, que has entregado a tu Hijo por nuestra salvación y nos sostienes continuamente con los dones de tu Espíritu, concédenos comunidades cristianas vivas, fervorosas y alegres, que sean fuentes de vida fraterna y que despierten entre los jóvenes el deseo de consagrarse a Ti y a la evangelización.

Sostenlas en el empeño de proponer a los jóvenes una adecuada catequesis vocacional y caminos de especial consagración. Dales sabiduría para el necesario discernimiento de las vocaciones de modo que en todo brille la grandeza de tu amor misericordioso.

Que María, Madre y educadora de Jesús, interceda por cada una de las comunidades cristianas, para que, hechas fecundas por el Espíritu Santo, sean fuente de auténticas vocaciones al servicio del pueblo santo de Dios”.





TALLER PARA JÓVENES

3.1 DIMENSIÓN PEDAGÓGICA: LIBREMENTE ELIJO VIVIR (SER) ES HORA DE TOMAR UNA DECISIÓN

FRASE:

*“La decisión más importante que tomamos probablemente es en qué pasamos el tiempo.”
Ray Kurzweil.*

Objetivo:

- Propiciar un ambiente de encuentro con los Jóvenes, para que éstos tomen conciencia de su papel protagónico en el Mundo y en la Iglesia, para que de esa manera asuman sin miedo alguno el compromiso de vivir de la mejor manera posible desde cada una de sus realidades y así sean artesanos y constructores de Paz y Amor

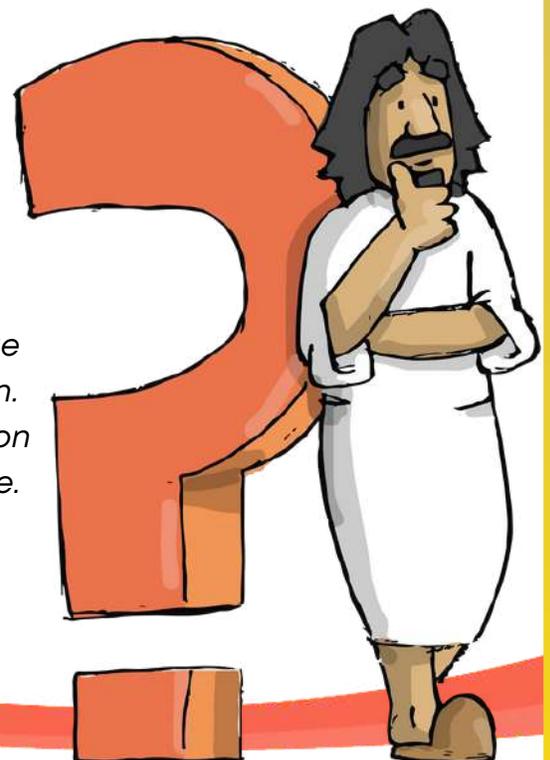
DINÁMICA DE INTEGRACIÓN [OBSTÁCULOS A CIEGAS]

I. Materiales o Recursos Necesarios

Para la realización de esta dinámica se propone disponer un lugar amplio, el cual contenga varios objetos con los cuales se pueda hacer un circuito de obstáculos, también es necesario tener una venda para tapar los ojos del participante principal.

II. Explicación de la Dinámica

1. El animador solicitará a los jóvenes que dos personas se acerquen a él. La primera persona será a quien se le cubrirán los ojos y la segunda será quien acompañe y guíe por la voz.
2. A los jóvenes restantes se les invitará a realizar una pista de obstáculos con varios de los elementos que se encuentran en el lugar ya dispuesto con anticipación.
3. A continuación, se pedirá a los jóvenes que realizaron la pista de obstáculos que hagan el mayor ruido posible.



4. A los dos primeros jóvenes se les dará las siguientes indicaciones:

4.1 El joven que tiene los ojos vendados tendrá que tratar de superar la pista de obstáculos, pero ello solo lo hará teniendo en cuenta las indicaciones que su otro compañero le brindará. (debe procurar solo escucharle a él y no a los que hacen ruido)

4.2 El joven que guiará tiene la tarea de llevar a su compañero a la meta, pero ello solo lo puede hacer por medio de la voz (nada de tocarle o empujarle) y solo dando indicaciones como: salta, derecha, izquierda, adelante, atrás, etc.

REFLEXIONEMOS:

Tal dinámica contiene una sencilla reflexión la cual se puede realizar por medio de las siguientes preguntas:

- A quien tenía los ojos vendados ¿fue fácil pasar la pista sin ver? ¿pudo estar atento siempre a la voz de su compañero?
- A quien guiaba ¿es fácil indicarle a una persona como avanzar? ¿qué fue lo más difícil de ser guía?



CANCIÓN: ESPÍRITU SANTO – ATHENAS

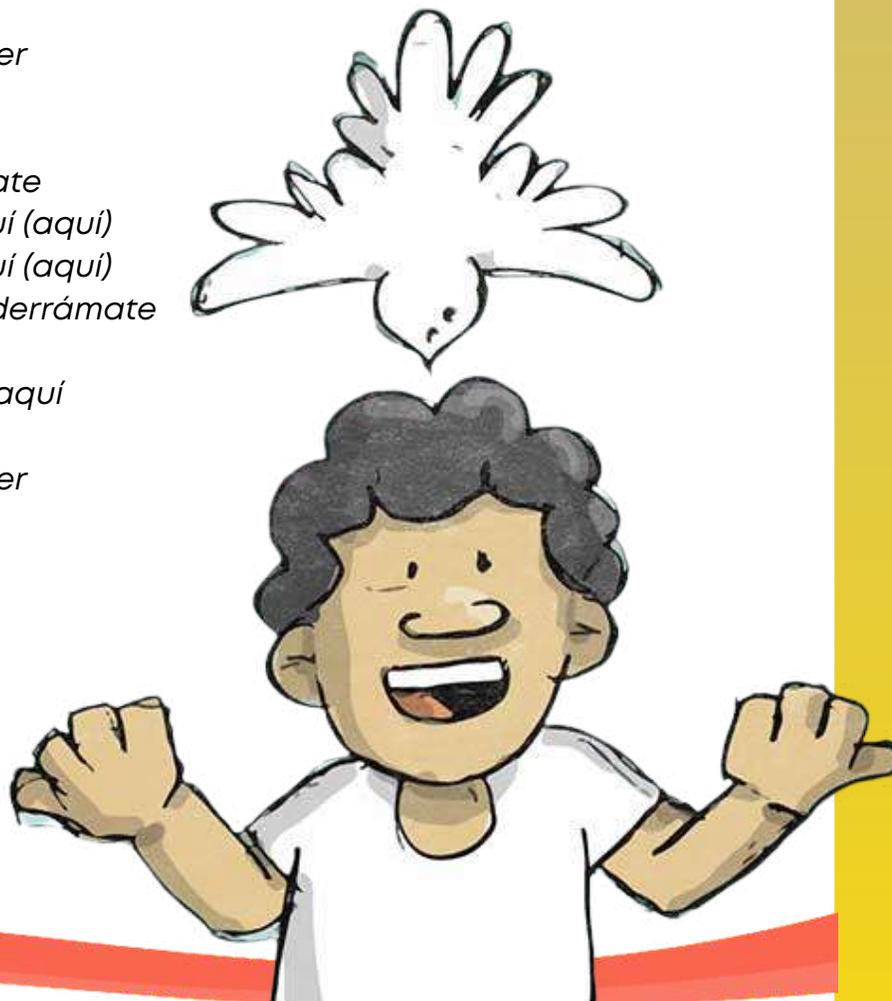
*Espíritu de Dios, Espíritu Santo
Espíritu de Dios, Espíritu Santo
Mi alma tiene sed de Ti, mi alma tiene sed
Espíritu de Dios, Espíritu Santo (Oh, Él)
Espíritu de Dios, Espíritu Santo
Mi alma tiene sed de Ti, mi alma tiene sed
Espíritu Santo ven a ver
Derrama tu fuego y tu poder
Actúa en mí
Actúa en mí
Actúa en mí
Espíritu de Dios, Espíritu Santo*

*Espíritu de Dios, Espíritu Santo
Mi alma tiene sed de Ti, mi alma tiene sed... De
Ti
Espíritu Santo ven a ver
Derrama tu fuego y tu poder
Actúa en mí
Actúa en mí
Actúa en mí, Señor, derrámate
Estas derramando la unción aquí (aquí)
Estas derramando la unción aquí (aquí)
Estas derramando la unción aquí (derrámate
Señor)
Estas derramando la unción aquí
Espíritu Santo ven a ver
Derrama tu fuego y tu poder
Actúa en mí
Actúa en mí
Actúa en mí... Señor
Espíritu de Dios... De Dios
Oh, Espíritu Santo
Oh, Espíritu Santo*



Autor: Athenas

Link: <https://youtu.be/jtt7zyFeNIs>



Vocación de San Juan Pablo II

Sacerdote

"Después de la muerte de mi padre, ocurrida en febrero de 1941, poco a poco fui tomando conciencia de mi verdadero camino. Yo trabajaba en la fábrica y, en la medida en que lo permitía el terror de la ocupación, cultivaba mi afición a las letras y al arte dramático. Mi vocación sacerdotal tomó cuerpo en medio de todo esto, como un hecho interior de una transparencia indiscutible y absoluta. Al año siguiente, en otoño, sabía que había sido llamado. Veía claramente lo que debía abandonar y el objetivo que debía alcanzar sin volver la vista atrás. Sería sacerdote". ("Del temor a la esperanza", Solviga, 1993, p. 34).

"¿Cuál es la historia de mi vocación sacerdotal? La conoce, sobre todo, Dios. En su dimensión más profunda, toda vocación sacerdotal es "un gran misterio", es un don que supera infinitamente al hombre. Cada uno de nosotros sacerdotes lo experimenta claramente durante toda la vida. Ante la grandeza de este don sentimos cuán indignos somos de ello". ("Don y misterio", BAC, 1996, p. 17).

"La vocación sacerdotal es un misterio. Es el misterio de un 'maravilloso intercambio' –'admirabile commercium'– entre Dios y el hombre. Este ofrece a Cristo su humanidad para que Él pueda servirse de ella como instrumento de salvación, casi haciendo de este hombre otro sí mismo. Si no se percibe el misterio de este 'intercambio', no se logra entender cómo puede suceder que un joven, escuchando la palabra 'sígueme', llegue a renunciar a todo por Cristo, en la certeza de que por este camino su personalidad humana se realizará plenamente". ("Don y misterio", p. 90).

*"En el intervalo de casi cincuenta años de sacerdocio lo que para mí continúa siendo lo más importante y más sagrado es la celebración de la Eucaristía. Domina en mí la conciencia de celebrar en el altar 'in persona Christi'. Jamás a lo largo de estos años he dejado la celebración del Santísimo Sacrificio. La Santa Misa es, de forma absoluta, el centro de mi vida y de toda mi jornada".
(Discurso, 27-10-1995).*



Obispo

"Al oír las palabras del primado anunciándome la decisión de la Sede Apostólica, dije: 'Eminencia, soy demasiado joven, acabo de cumplir los treinta y ocho años...'

"Pero el primado replicó: 'Esta es una imperfección de la que pronto se libraré. Le ruego que no se oponga a la voluntad del Santo Padre'.

"Entonces añadí solo una palabra: 'Acepto'. 'Pues vamos a comer', concluyó el Primado (...)

"Sucesor de los Apóstoles. (...) Yo –un 'sucesor'– pensaba con gran humildad en los Apóstoles de Cristo y en aquella larga e ininterrumpida cadena de obispos que, mediante la imposición de las manos, habían transmitido a sus sucesores la participación en la misión apostólica". (¡¡Levantaos! ¡Vamos!!", Plaza y Janés, 2004, pp. 22 y 26).

Papa

"Creo que no fui yo el único sorprendido aquel día por la votación del Cónclave. Pero Dios nos concede los medios para realizar aquello que nos manda y que parece humanamente imposible. Es el secreto de la vocación. Toda vocación cambia nuestros proyectos, al proponernos otro distinto, y asombra ver hasta qué extremo Dios nos ayuda interiormente, cómo nos conecta a una nueva 'longitud de onda', cómo nos prepara para entrar en este nuevo proyecto y hacerlo nuestro, viendo en él, simplemente, la voluntad del Padre y acatándola. A pesar de nuestra debilidad y de nuestras opiniones personales.

"Al hablarle así, pienso en otras situaciones que he afrontado en mi experiencia pastoral, en esos enfermos incurables condenados a la silla de ruedas o clavados en la cama; personas jóvenes muchas de ellas, conscientes del proceso implacable de su enfermedad, prisioneras de su agonía durante semanas, meses, años. Lo que ellas aceptan, ¿no podría aceptarlo yo también?

"Tal vez esta comparación le sorprenda; pero se me ocurrió el día de mi elección y, puesto que quiere usted saber cuáles fueron mis primeros pensamientos, se los digo tal y como me vinieron a la mente". (¡¡No tengáis miedo! André Frossard dialoga con Juan Pablo II", Plaza y Janés, 1982, pp. 24-25).



EXPERIENCIA EVANGÉLICA (ILUMINACIÓN BÍBLICA)

USTEDES SON LA LUZ DEL MUNDO

[Mateo 5, 1- 16]

"Jesús, al ver toda aquella muchedumbre, subió al monte. Se sentó y sus discípulos se reunieron a su alrededor. Entonces comenzó a hablar y les enseñaba diciendo: «Felices los que tienen el espíritu del pobre, porque de ellos es el Reino de los Cielos. Felices los que lloran, porque recibirán consuelo. Felices los pacientes, porque recibirán la tierra en herencia. Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados. Felices los compasivos, porque obtendrán misericordia. Felices los de corazón limpio, porque verán a Dios. Felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios. Felices los que son perseguidos por causa del bien, porque de ellos es el Reino de los Cielos. Felices ustedes, cuando por causa mía los insulten, los persigan y les levanten toda clase de calumnias. Alégrese y muéstrense contentos, porque será grande la recompensa que recibirán en el cielo. Pues bien saben que así persiguieron a los profetas que vivieron antes de ustedes. Ustedes son la sal de la tierra. Pero si la sal deja de ser sal, ¿cómo podrá ser salada de nuevo? Ya no sirve para nada, por lo que se tira afuera y es pisoteada por la gente. Ustedes son la luz del mundo: ¿cómo se puede esconder una ciudad asentada sobre un monte? Nadie enciende una lámpara para taparla con un cajón; la ponen más bien sobre un candelero, y alumbra a todos los que están en la casa. Hagan, pues, que brille su luz ante los hombres; que vean estas buenas obras, y por ello den gloria al Padre de ustedes que está en los Cielos."

Palabra de Dios



A LOS PIES DEL MAESTRO

- ¡Déjate alcanzar por Dios!
- Fíjate en la imagen y lograrás ver que Dios se esfuerza por llegar a ti, pero el hombre evitando la fatiga y el esfuerzo ni el dedo es capaz de mover para dejarse tomar de la mano por Dios.

Se le puede preguntar a los Jóvenes lo siguiente:

- Mira la Imagen: ¿Qué logras ver?
- Resalta los elementos llamativos de la Imagen

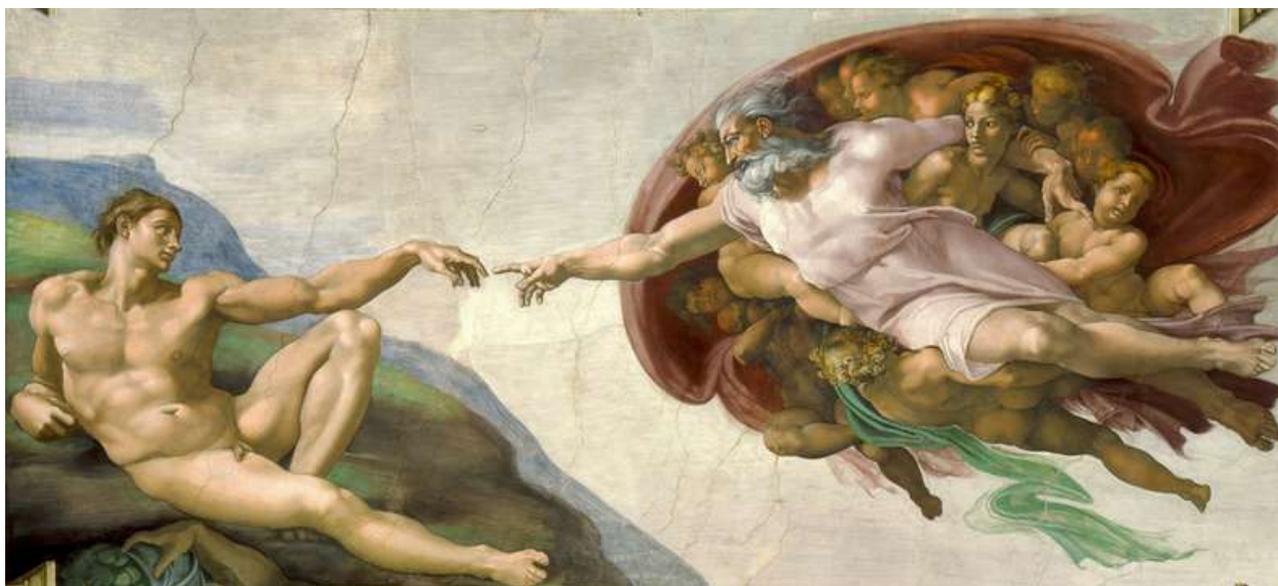
Se deja un tiempo para que los jóvenes resalten los elementos importantes de la Imagen

El guía al final de ello puede complementar con las siguientes ideas:

-Cerebro: El manto que está detrás de Dios tiene forma de cerebro y ello significa la plena razón o conocimiento (atributos que se dan a Dios, puesto que él es plenamente sabio)

-Dios en movimiento: Si se fijan bien, Dios es el único que se encuentra en movimiento, ello se nota en su barba y pelo.

-Hombre en Comfort: Dios trata de tocar al hombre, pero el hombre no se esfuerza ni por alzar el dedo para que Dios llegue a él.



REFLEXIÓN MAGISTERIAL

107. No dejes que te roben la esperanza y la alegría, que te narcoticen para utilizarte como esclavo de sus intereses. Atrévete a ser más, porque tu ser importa más que cualquier cosa. No te sirve tener o aparecer. Puedes llegar a ser lo que Dios, tu Creador, sabe que eres, si reconoces que estás llamado a mucho. Invoca al Espíritu Santo y camina con confianza hacia la gran meta: la santidad. Así no serás una fotocopia. Serás plenamente tú mismo.

108. Para eso necesitas reconocer algo fundamental: ser joven no es sólo la búsqueda de placeres pasajeros y de éxitos superficiales. Para que la juventud cumpla la finalidad que tiene en el recorrido de tu vida, debe ser un tiempo de entrega generosa, de ofrenda sincera, de sacrificios que duelen pero que nos vuelven fecundos. Es como decía un gran poeta:

«Si para recobrar lo recobrado
debí perder primero lo perdido,
si para conseguir lo conseguido
tuve que soportar lo soportado,

Si para estar ahora enamorado
fue menester haber estado herido,
tengo por bien sufrido lo sufrido,
tengo por bien llorado lo llorado.

Porque después de todo he comprobado
que no se goza bien de lo gozado
sino después de haberlo padecido.

Porque después de todo he comprendido
que lo que el árbol tiene de florido
vive de lo que tiene sepultado»



REFLEXIÓN MAGISTERIAL

109. Si eres joven en edad, pero te sientes débil, cansado o desilusionado, pídele a Jesús que te renueve. Con Él no falta la esperanza. Lo mismo puedes hacer si te sientes sumergido en los vicios, las malas costumbres, el egoísmo o la comodidad enfermiza. Jesús, lleno de vida, quiere ayudarte para que ser joven valga la pena. Así no privarás al mundo de ese aporte que sólo tú puedes hacerle, siendo único e irrepetible como eres.

110. Pero quiero recordarte también que «es muy difícil luchar contra la propia concupiscencia y contra las asechanzas y tentaciones del demonio y del mundo egoísta si estamos aislados. Es tal el bombardeo que nos seduce que, si estamos demasiado solos, fácilmente perdemos el sentido de la realidad, la claridad interior, y sucumbimos». Esto vale especialmente para los jóvenes, porque ustedes unidos tienen una fuerza admirable. Cuando se entusiasman por una vida comunitaria, son capaces de grandes sacrificios por los demás y por la comunidad. En cambio, el aislamiento los debilita y los expone a los peores males de nuestro tiempo.



IGLESIA MADRE Y MAESTRA

Hay salida, ¡no tengas miedo!

Christus vivit

1. ¡Tú puedes!: Puedes llegar a ser lo que Dios, tu Creador, sabe que eres, si reconoces que estás llamado a mucho. Invoca al Espíritu Santo y camina con confianza hacia la gran meta: la santidad.

2. Dónate: Ser joven no es sólo la búsqueda de placeres pasajeros y de éxitos superficiales. Para que la juventud cumpla la finalidad que tiene en el recorrido de tu vida, debe ser un tiempo de entrega generosa, de ofrenda sincera, de sacrificios que duelen pero que nos vuelven fecundos.

3. Jesús es la esperanza: Si eres joven en edad, pero te sientes débil, cansado o desilusionado, pídele a Jesús que te renueve. Con Él no falta la esperanza.

4. ¡Eres original!: tu puede hacer mucho desde tu realidad, no tengas miedo en colocar en poner al servicio aquellos dones y cosas que sabes.



ACTIVIDAD O DINÁMICA PEDAGÓGICA

I. Es una Dinámica de Conocimiento | Dinámica de Debate y Discusión

Objetivo de la dinámica Libres y Oprimidos:

- Repensar y reflexionar sobre el concepto de libertad y opresión
- Analizar las conductas que adoptamos cuando nos sentimos oprimidos/as o libres
- Identificar si ejercemos sobre otras situaciones de libertad u opresión

Desarrollo

-Esta dinámica está pensada para trabajar y reflexionar acerca de los conceptos de libertad y opresión. Se puede trabajar con situaciones del grupo en el que se está operando o con momentos de la vida cotidiana de cada participante.

-El coordinador o la coordinadora debe armar subgrupos de tres o cuatro miembros para dar inicio a la actividad. Es conveniente dedicar unos diez minutos para que el facilitador/a de algunas interpretaciones de que es la libertad y la opresión.

-En cada equipo deberán abordar las siguientes preguntas (realizar anotaciones):

1.Elegir un momento de la vida en que me sentí libre y por qué

2.Pensar un momento de la vida en el que me sentí oprimido/a y por qué

3.Identificar un momento de la vida en el que oprimí a otra persona y por qué

Una vez que todos los integrantes de cada subgrupo hayan compartido sus experiencias se debe abrir un espacio de debate y reflexión.



IDEAS PARA EL MOMENTO DE REFLEXIÓN Y DEBATE

El coordinador o la coordinadora solicita a los participantes que comenten en grupo grande las anotaciones realizadas.

1. ¿Pudieron identificar momentos de su vida en el que se sintieron libres?

2. ¿Por qué se sintieron así?

3. ¿Cómo fue su comportamiento en ese momento?

4. ¿Y cuándo se sintieron oprimidos/as que hicieron, cómo actuaron?

5. ¿Por qué se sintieron oprimidos/as?

6. Pudieron identificar momentos en que hayan ejercido opresión sobre otros, ¿Cómo se sienten al respecto?

7. ¿Se comportarían de otra manera?

Para concluir es ideal que entre todos y todas escriban la definición de libertad y opresión.

- Se puede añadir que los jóvenes pueden elegir el camino de Dios con total libertad*



RESPONDIENDO AL LLAMADO DEL SEÑOR: ORACIÓN

«Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional»

(Orar al unísono)

Señor Jesús, tu Iglesia en camino hacia el Sínodo dirige su mirada a todos los jóvenes del mundo. Te pedimos para que con audacia se hagan cargo de la propia vida, vean las cosas más hermosas y profundas y conserven siempre el corazón libre. Acompañados por guías sabientes y generosos, ayúdalos a responder a la llamada que Tú diriges a cada uno de ellos, para realizar el propio proyecto de vida y alcanzar la felicidad. Mantén abiertos sus corazones a los grandes sueños y haz que estén atentos al bien de los hermanos. Como el Discípulo amado, estén también ellos al pie de la Cruz para acoger a tu Madre, recibéndola de Ti como un don. Sean testigos de la Resurrección y sepan reconocerte vivo junto a ellos anunciando con alegría que tú eres el Señor.

Amén.



3.2 DIMENSIÓN PEDAGÓGICA: TODA VOCACIÓN ES UN DON DE DIOS (SABER)

FRASE:

“Si me siento atraído por Jesús, si su voz calienta mi corazón, es gracias a Dios Padre, que ha puesto dentro de mí el deseo del amor, de la verdad, de la vida, de la belleza” Papa Francisco, Regina Caeli 21 de abril 2013.

Objetivo:

Crear conciencia en los jóvenes de ser amados por Dios, para que conozcan el valor supremo que tienen como don que viene de Dios, viviendo como sus hijos y respondiendo a su llamado con generosidad.

DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: EL ARCA DE NOÉ.

I. Materiales o Recursos Necesarios

Materiales o recursos necesarios:

- Un espacio amplio donde los jóvenes se puedan mover con libertad.
- Dos sillas.

II. Explicación de la Dinámica

1. El animador colocará dos sillas a un extremo del espacio y pedirá a los jóvenes hacerse al otro extremo.
2. Seguidamente les explicará a los jóvenes en qué consiste el juego diciéndoles “el arca de Noé es el lugar donde se refugian los animales del diluvio y Dios va llamando a los animales para que suban, cuando yo mencione el animal que corresponde todos intentaran subir pero solo habrá puesto para 2 animales (las dos sillas).



3. Le dirá al grupo el nombre de un animal que ha de subir al arca (león, carpintero, caballo, etc.) no ha de ser necesariamente el correspondiente, va llamando varios animales y en un momento nombrará al correspondiente ahí todos buscarán sentarse en las sillas asignadas los dos que lo logren ganarán.

4. Para finalizar preguntará si fue sencillo y que fue lo que más costó.

5. Se reflexionará a partir de la dinámica en el llamado, a todos llama Dios porque a todos ama, está en nosotros estar atentos y escuchando su voz.



CANCIÓN: SERVIR A TU LADO

Yo he estado perdido
Pero he conocido la pureza de tu amor
Yo aún estando contigo
Me he resistido al llamado de tu voz
Porque tengo miedo de no darte todo
No ser digno al abrir mi corazón
Defraudarte cuando me lo has dado todo
Viajar a tu lado siendo un pecador
Yo he estado contigo
Siempre he conocido lo que está en tu
corazón
Yo he sido testigo
De cuánto has caído del abismo en tu
interior
Cada paso siempre lo he dado contigo
En la tormenta he tomado tu timón
Tienes la fuerza porque a ti yo te he elegido
Como instrumento que en mi nombre
Lleve luz y salvación

Solo quiero servir a tu lado
Entregarte mi vida, Señor
Quedo atrás mi pasado, purifica mi interior
Mi destino está en tus manos
Hoy estoy convencido
De haber nacido para servirte, Señor
Y al estar contigo
Se llena el vacío que tenía mi corazón

Y aunque sé no será fácil el camino
Que se haga tu voluntad en mí, Señor
Tengo la fuerza porque tú estarás conmigo
Yo proclamaré tu Nombre
Tu mensaje salvador
Solo quiero servir a tu lado
Y entregarte mi vida, Señor
Quedo atrás mi pasado, purifica mi interior
Mi destino está en tus manos
Siempre quiero servir a tu lado
Entregando mi vida, Señor
Dejo atrás mi pasado, y hacia ti yo voy
Mi destino está en tus manos
Brille en mí tu corazón

Autor: Seminario de chihuahua
y artista invitado Asharet

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Ih7H_IMQABA



MARCO EXPERIENCIAL

¿Por qué a mí?

Hermana Clare Crockett

Cuando yo tenía 16 años vino a mi ciudad un hipnotizador conocido. Yo ya lo había visto otros años y me encantaba la función. Quería que me hipnotizara a mí también. Antes de empezar el espectáculo, el hipnotizador nos dijo que solo ciertas personas con ciertos estados mentales podían ser hipnotizadas. A continuación, dijo que toda la audiencia –éramos unas 800 personas– tenía que hacer un sencillo ejercicio con las manos, al final del cual, los que quedaran con las manos entrelazadas tendrían que subir al escenario, porque ellos sí podían ser hipnotizados. Yo estaba con un grupo de amigos en una de las primeras filas del teatro. Ninguna de sus manos quedaron juntas; las mías tampoco. Pero yo actué como si estuvieran pegadas. A coro, todos mis amigos, animosamente, me dijeron: «Sube, Clare, que te va a hipnotizar». Yo subí al escenario con unas 30 personas más. Formamos una fila horizontal mirando hacia el público. El hipnotizador se paraba delante de cada uno de nosotros y, con la palma de su mano, tocaba cada una de nuestras frentes rápidamente, diciendo con voz grave: «¡Relájate!». Yo veía cómo algunos se caían encima de una silla que estaba preparada para esa gran caída detrás de ellos. A los que no se caían, el hipnotizador les mandaba regresar a sus sitios mientras la audiencia les daba un aplauso compasivo, ya que ellos no podían ser hipnotizados. Llegó mi turno. Me hizo exactamente lo mismo que había hecho a los demás, y me «caí» encima de la silla que tenía detrás. «Estoy totalmente consciente –pensé– no me siento hipnotizada». Efectivamente... Es que no estaba hipnotizada. A la cuenta de tres, el hipnotizador nos dijo que teníamos que abrir nuestros ojos y que estaríamos todavía bajo el efecto de no sé qué. De espaldas al público, nos decía mientras guiñaba el ojo: «Bueno, ya sabéis lo que tenéis que hacer». Ninguno de los que estaban en el escenario estaba hipnotizado; o bien eran actores, o era gente como yo capaz de seguir el juego al «insigne hipnotizador».



La audiencia, como me había pasado a mí en otras ocasiones, creía totalmente que todos estábamos hipnotizados. El apogeo del show llegó al final cuando «don Relájate» dijo que iba a dar a cada uno de los hipnotizados un regalo. Era un duende que solo nosotros podríamos «ver y tocar», nadie más. Este duende estaría con nosotros hasta las doce del mediodía del día siguiente. Al bajar del escenario la gente me rodeó preguntándome cosas sobre el duende: «¿Qué ropa lleva?, ¿tiene barba?, ¿cómo se llama?, ¿me está mirando ahora mismo?...» Todos me creyeron. Me fui a mi casa con el duende «Dominic» y fui al instituto también con él. Los profesores, hasta los más estrictos e inflexibles, terminaron tragándose el cuento.

Unos años después, yo estaba en casa con mi familia y unas amigas. Allí estábamos todos metidos en la cocina, como buenos irlandeses, bebiendo té mientras teníamos conversaciones que empezaban por la frase: «¿Os acordáis de aquella vez que...?» seguida de una carcajada general y de palmetazos en las rodillas. Ya que todos estábamos de tan buen humor, dije: «¿Os acordáis de cuando yo actué como si estuviera hipnotizada y tuviera un duende?». Todos me miraron. Silencio total. «¿Os acordáis?», repetí con una risa nerviosa. «No, no. Tú tenías un duende de verdad, lo que pasa es que, como estabas hipnotizada, ahora no te acuerdas... Pero sí, sí, lo tenías en la palma de la mano». Y todos empezaron a hablar a la vez convenciéndome de que era así. Cuento esta historia porque, cuando yo supe que Dios me estaba llamando a la vida religiosa, nadie podía creerse que Dios llamara una chica como yo. Según muchos, era imposible que yo pudiera tener vocación, pero, sin embargo, sí que podía tener un duende. El escritor Chesterton dijo: «Cuando se deja de creer en Dios, enseguida se cree en cualquier cosa». ¡Tremenda frase! ¡Triste realidad! Dios puede llamar a quien quiera, como quiera, donde quiera... Y, ¿por qué? Porque es Dios. Nuestro fundador, en una poesía que escribió titulada «¿Por qué a mí?», dice: «No preguntaré ya más por qué a mí, simplemente reconoceré tu libertad y daré gracias sin parar».



EXPERIENCIA EVANGÉLICA (ILUMINACIÓN BÍBLICA)

EL MANDAMIENTO DEL AMOR

Jn 15, 12-17

Éste es mi mandamiento: que se amen unos a otros como yo los he amado. Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por los amigos. Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mando. Ya no los llamo servidores, porque el servidor ignora lo que hace su señor yo los llamo amigos porque les he dado a conocer todo lo que oí a mi Padre. No son ustedes los que me eligieron a mí, sino yo el que los elegí a ustedes, y los destiné para que vayan y den fruto, y ese fruto sea duradero. Así todo lo que pidan al Padre en mi Nombre, él se lo concederá. Lo que yo les mando es que se amen los unos a los otros.

Palabra del Señor



A LOS PIES DEL MAESTRO

JÓVENES: Hay que contemplar el amor de Dios en nuestra vida, analizar la imagen y reflexionar sobre ella a partir del texto bíblico.



REFLEXIÓN MAGISTERIAL

Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit*

Papa Francisco

01. Dios te ama y conoce tu corazón:

112 Ante todo quiero decirle a cada uno la primera verdad: “Dios te ama”. Si ya lo escuchaste no importa, te lo quiero recordar: Dios te ama. Nunca lo dudes, más allá de lo que te suceda en la vida. En cualquier circunstancia, eres infinitamente amado.

1. Todos tenemos vocación:

248 Es verdad que la palabra “vocación” puede entenderse en un sentido amplio, como llamado de Dios. Incluye el llamado a la vida, el llamado a la amistad con Él, el llamado a la santidad, etc. Esto es valioso, porque sitúa toda nuestra vida de cara al Dios que nos ama, y nos permite entender que nada es fruto de un caos sin sentido, sino que todo puede integrarse en un camino de respuesta al Señor, que tiene un precioso plan para nosotros.

2. Todos podemos ser santos:

249. En la Exhortación *Gaudete et exsultate* quise detenerme en la vocación de todos a crecer para la gloria de Dios, y me propuse «hacer resonar una vez más el llamado a la santidad, procurando encarnarlo en el contexto actual, con sus riesgos, desafíos y oportunidades»

[136]. El Concilio Vaticano II nos ayudó a renovar la consciencia de este llamado dirigido a cada uno: «Todos los fieles, cristianos, de cualquier condición y estado, fortalecidos con tantos y tan poderosos medios de salvación, son llamados por el Señor, cada uno por su camino, a la perfección de aquella santidad con la que es perfecto el mismo Padre» [137].



4. Jesús nos llama a ser amigos:

250. Lo fundamental es discernir y descubrir que lo que quiere Jesús de cada joven es ante todo su amistad. Ese es el discernimiento fundamental. En el diálogo del Señor resucitado con su amigo Simón Pedro la gran pregunta era: «Simón, hijo de Juan, ¿me amas?» (Jn 21,16). Es decir: ¿Me quieres como amigo? La misión que recibe Pedro de cuidar a sus ovejas y corderos estará siempre en conexión con este amor gratuito, con este amor de amistad.

5. También podemos llevar a otros la amistad de Dios:

253. Quisiera detenerme ahora en la vocación entendida en el sentido preciso del llamado al servicio misionero de los demás. Somos llamados por el Señor a participar en su obra creadora, prestando nuestro aporte al bien común a partir de las capacidades que recibimos.



IGLESIA MADRE Y MAESTRA

5 Cosas que debemos saber del llamado de Dios

Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit*

1. Dios te ama y conoce tu corazón: Dios conoce nuestras vidas, nuestros sueños, metas, proyectos, las debilidades, el pecado, el dolor y con todo esto nos ama, nos perdona y nos llama a ser santos. (ChV, 112)

2. Todos tenemos vocación: él nos conoce y nos invita a mejorar cada día, a superarnos, a vivir con alegría cada momento, haciendo el bien y pensando en los demás. En pocas palabras nos invita a servir y nosotros como jóvenes podemos colocar al servicio nuestra energía y vida. (ChV, 248)

3. Todos podemos ser santos: todos conocemos las falencias que tenemos, Dios nos conoce tal cual somos y nos invita a ser mejores, la santidad no es solo para unos pocos, todos estamos llamados a mejorar y vivir en santidad. (ChV, 249)

4. Jesús nos llama a ser amigos: Jesús llama a sus discípulos por ello el seguir a Cristo es un camino de amistad con Dios, un amigo que nos escucha y nos guía por el buen actuar, para alcanzar una vida plena. (ChV, 250)

5. También podemos llevar a otros la amistad de Dios: Cuando conocemos a Cristo queremos transmitir su mensaje, su vida, contar las cosas que hizo y lo importante de su amor. (ChV, 253)



ACTIVIDAD O DINÁMICA PEDAGÓGICA

La Obra Más Hermosa de Dios

Materiales:

- Una caja pequeña (Decorarla).
- Un espejo, si no se dispone de un espejo, se puede poner en el fondo un papel que contenga la siguiente cita: La primera maravilla del mundo eres tú.

Busca enseñar de manera práctica, qué es lo más especial que Dios ha creado.

1. Se ha de llevar una caja del tamaño de una caja de zapatos, al grupo y se colocará en un lugar dispuesto para la reflexión donde solo ha de entrar un participante por periodos de tiempo .
2. Se dice al joven que, dentro de ésta, se haya la creación más especial de todas las otras creaciones hechas por Dios la que ama más que a todo.
3. Todos querrán ver lo que hay dentro de esta caja, por ello se pasará a cada participante de forma individual para que contemplen lo que hay por dentro.
4. Antes de abrir la caja se habla al joven haciendo que reflexione sobre su vida.
5. Por último, se hace un compartir de grupo en que cada uno cuenta su reacción al ver lo que estaba dentro de la caja.
 - ¿Qué había en el interior de la caja?
 - ¿Qué ha visto reflejado en el espejo de la caja?
 - ¿Qué les ha parecido lo que estaba dentro de la caja?
 - ¿Quién se ha sorprendido con lo que ha visto al abrir la caja?



RESPONDIENDO AL LLAMADO DEL SEÑOR: ORACIÓN

Oración del joven

Es parte fundamental de nuestra vida de fe, por ello para la oración de los jóvenes invite a los jóvenes a hacer una intención, también a que hagan la oración con detenimiento y a meditar en silencio el llamado de Dios

*“A ti señor, me dirijo con todo lo que soy,
lo que vivo y lo que traigo para ti, desde mi confianza hasta el amor que tengo por ti;*

*Señor, por tu hijo Jesús estamos hoy aquí,
en búsqueda de tu amor y la felicidad, sé que con todo tu espíritu nos amas,
nos animas, nos alientas y nos enseñas a caminar por el camino del bien;*

Señor, haz que todos reconozcamos tu camino y sigamos cada uno de tus pasos,

*haznos personas buenas, honradas y llenas de amor por dar,
a cada uno de nuestros hermanos, a cada familia, a cada niño de la calle,*

a cada joven que vive un momento difícil, haznos personas a tu imagen y semejanza;

Por Jesucristo, nuestro señor,

Amén



3.3 DIMENSIÓN PEDAGÓGICA: VOCACIÓN ESPECÍFICA (HACER)

NO TENGAS MIEDO AL DESAFÍO DE LA VOCACIÓN

FRASE:

“Si sois lo que tenéis que ser, ¡prenderéis fuego al mundo entero!”

Santa Catalina de siena



Objetivo:

Desarrollar una formación integral, para ayudar a los jóvenes a tomar conciencia que no pueden quedarse contemplando las cosas terrenas y pasajeras, que deben buscar su Fin último y verdadero, utilizando los medios que Dios les coloca al alcance, viviendo intensamente el don de la existencia, teniendo un sano discernimiento de las opciones de vida (vocación), para que bien orientados, sepan valorar la vocación cristiana a la que están llamados a realizar, mostrándoles el sentido apasionante de seguir a Jesucristo en el servicio a los demás, por medio de la vocación específica.

DINÁMICA DE INTEGRACIÓN: CONOCIÉNDONOS

- IDENTIFICANDO EL ELEGIDO

La dinámica conociéndonos se utilizará si el grupo no se conoce del todo o si el tallerista ve necesario, de no ser así, se implementará: identificando el elegido.

I. Materiales o Recursos Necesarios

Para la dinámica conociéndonos no son necesarios materiales.

Para la segunda dinámica, de acuerdo al gusto del catequista o la facilidad, se escoge uno de los siguientes materiales:

Una cuerda, cinta, bufanda, cordón o una pelota de caucho.

II. Explicación de la Dinámica

Dinámica 1: conociéndonos

1. El animador formará un círculo con todos los jóvenes presentes mirando hacia el centro y dirá el nombre de la dinámica.

2. Seguidamente explicara que piensen en una cosa que más le guste (un deporte, comida, juego, etc.)
3. Después indicara a los jóvenes que dividan imaginariamente su cuerpo en mitad (cabeza hasta la cintura y de la cintura hasta los pies).
4. continuando el catequista dirá: de los pies hasta la cintura nombre del joven, luego de la cintura hasta la cabeza nombre de lo que le gusta hacer.
5. Luego implementara algún movimiento adecuado para acompañar esta actividad (zapatear, aplaudir, mover la cintura, etc).
6. Se hace debe hacer que cada integrante repita: Desde los pies hasta la cintura, me llamo... y seguidamente dirá: De la cintura hasta la cabeza, me llamo...
7. La dinámica se hace por cada integrante hasta que pasen todos.
8. Cuando ya se haya explicado se hace el ejemplo, integrando todo lo escrito anteriormente.

Para tener en cuenta: procurar que las cosas que le gustan al integrante sea de interés público y no se lleve a mal interpretar o perder el sentido de la dinámica.

Dinámica 2: Identificando el elegido

1. El animador formará un círculo con todos los jóvenes presentes mirando hacia el centro, quedando una persona por fuera y lleva un objeto cualquiera (previamente elegido) en la mano.
2. A la señal, todos cierran los ojos.
3. Seguidamente, debe dar vueltas alrededor de sus compañeros
4. Sin ser visto, debe colocarlo (el objeto previamente elegido) detrás de uno de los participantes.
5. Se les pide a todos que abran los ojos y busquen a sus espaldas.
6. Seguidamente el que tenga el objeto debe dejar su campo y correr alrededor del círculo (lado derecho o izquierdo)
7. Al mismo tiempo el que coloco el objeto corre por el lado contrario hasta llegar al lugar vacío
8. El que logre sentarse en el espacio vacío gana.

Para tener en cuenta: la dinámica debe llevarse a cabo con cierto cuidado al momento de encuentro de los dos participantes, ya que se pueden chocar y haber lesiones.



CANCIÓN: SERVIR A TU LADO

*! ¡Rema mar adentro!! rema mar adentro!
(bis)*

*Tú que calmas tempestades y caminas
sobre las aguas,
Conoces todos los mares, experto en
profundidades,
Aquí tienes nuestras redes y nuestra
pequeña barca,
Nuestra vida y nuestro corazón ardiente.
Tú, pescador de hombres, llévanos contigo
a trabajar.*

*!Rema mar adentro! ! rema mar adentro!
(bis)*

*Soltando amarras!, izando velas!,
ensanchando horizontes!, descubriendo
rutas nuevas!*

*Nos esperas en la orilla con las brasas
encendidas,
Después de bregar de noche: trabajo duro
y estéril.
Non nos falte tu palabra y el calor de tu
presencia
De la mesa compartida que da Vida.
Tú, pescador de hombres, invítanos una vez
más*

*!Rema mar adentro! ! rema mar adentro!
(bis)*

*Soltando amarras!, izando velas!,
ensanchando horizontes!, descubriendo
rutas nuevas!*

*Tú que vienes con nosotros y manejas el
timón,
Haznos compartir la pesca, aumenta la
tripulación.
Eres tú nuestra esperanza y nuestra
seguridad,
La ruta segura y el motor de a bordo.
Tu, pescador de hombres, vuélvenos a
seducir.*

Autor: Maite López

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OAV0XmUyRMY>



Fernando y el hacer de su vida

Fernando era un joven que vivía en un barrio un poco marginado, lleno de pobreza y olvidado por el gobierno, no tenía muchas posibilidades de salir de allí, aunque él lo quisiera, no encontraba un qué hacer para su vida, solo dejaba que pasaran los días, sin ningún propósito.

Hasta que un día su mejor amiga lo invitó al grupo juvenil de la parroquia del barrio, para que fuera y se distrajera al menos un momento. Lo que Fernando no sabía es que en esa invitación estaba el hallazgo más importante para su vida, había encontrado su vocación específica, llevándolo a hacer lo que realmente le nacía de su corazón.

Este grupo de jóvenes le hizo descubrir un rostro nuevo de la Iglesia, un rostro atractivo, un rostro joven, y a partir de allí empezó a nacer su vocación:

-“Cada verano con el grupo pasábamos una semana en Taizé, una comunidad ecuménica en Francia, y allí empecé a pensar que mi vida no estaba en buen camino”.

Ya en el 2012 Fernando sentía que Dios lo estaba llamando. Hace ocho años, Fernando sintió que Dios le llamaba para el sacerdocio, “una opción radical”, asegura:

-porque “vivimos un momento en el cual el compromiso y la renuncia dan pavor”.

Sin embargo, como dice él:

-Yo le había dicho a Dios: Si realmente quería que hiciera esto para mi vida, que si era mi vocación me lo tenía que decir muchas veces”

Y fue solamente en el año 2018 que Fernando decidió ingresar al Seminario de Sevilla. Después de haber acabado la carrera en Derecho, pensó que había llegado el momento perfecto.

Con respecto a su vocación, explica que:

- Todo el mundo espera que Dios le hable de forma espectacular, pero muchas veces no es así, sino que se da en lo cotidiano.

Reconoce que en su caso no fue así, sino fruto de un proceso de discernimiento, oración y acompañamiento espiritual.

Actualmente Fernando participa activamente con la Pastoral Vocacional de la Archidiócesis hispalense, sabe que “nada mueve más que el testimonio coherente de una persona vacacionada”, por eso procura actuar siempre conforme a su fe y su vocación, atendiendo con esmero a la formación integral que ofrece el Seminario, “no sólo formativa y teológica, sino principalmente humana”.

Opcional:

·Se hace una reflexión sobre el hecho de vida

·Posteriormente se le entrega al joven una hoja con un camino lleno de obstáculos, donde se le pide al participante que escriba cuáles son sus más grandes sueños para ser feliz, y cuáles son sus obstáculos

EXPERIENCIA EVANGÉLICA (ILUMINACIÓN BÍBLICA)

LLAMAMIENTO DE LOS CUATRO PRIMEROS DISCIPULOS

Mt 4, 18- 22

Mientras caminaba a orillas del mar de Galilea, Jesús vio a dos hermanos: a Simón, llamado Pedro, y a su hermano Andrés, que echaban las redes al mar porque eran pescadores. Entonces les dijo: «Sígueme, y yo los haré pescadores de hombres». Inmediatamente, ellos dejaron las redes y lo siguieron. Continuando su camino, vio a otros dos hermanos: a Santiago, hijo de Zebedeo, y a su hermano Juan, que estaban en la barca de Zebedeo, su padre, arreglando las redes; y Jesús los llamó. Inmediatamente, ellos dejaron la barca y a su padre, y lo siguieron.

Palabra del Señor



A LOS PIES DEL MAESTRO

Llamamiento de los primeros discípulos

Mt 4.18-22

Mientras caminaba junto al mar de Galilea,

Jesús vio a dos hermanos:

uno era Simón, llamado Pedro,

y el otro Andrés.

La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional® NVI®
Copyright © 1999 by Biblica, Inc.® Used by permission. All rights reserved worldwide.

Estaban echando la red al lago, pues eran pescadores.



Vengan, síganme

y los haré pescadores de hombres.

Al instante dejaron las redes y lo siguieron.

Ilustración: alzapuertes

Más adelante vio a otros dos hermanos:

Jacobo

que estaban con su padre en una barca remendando las redes.

y Juan, hijos de Zebedeo,

La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional® NVI®
Copyright © 1999 by Biblica, Inc.® Used by permission. All rights reserved worldwide.

Jesús los llamó,

y dejaron en seguida la barca y a su padre,

y lo siguieron.

Ilustración: alzapuertes

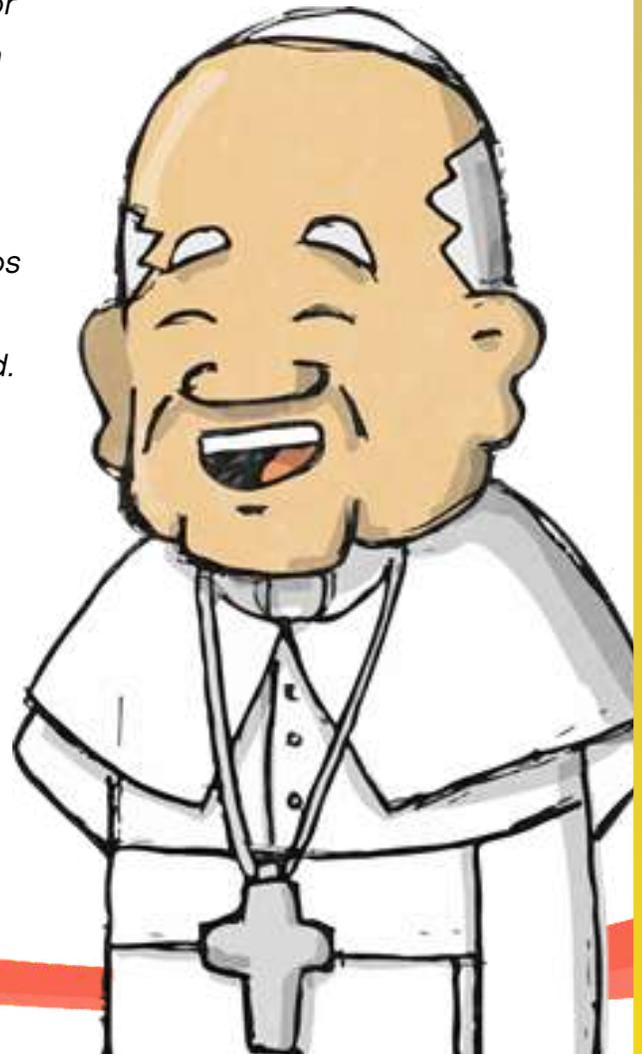
REFLEXIÓN MAGISTERIAL

Christus vivit
Papa Francisco

141: Pero en contra de los sueños que movilizan decisiones, siempre «existe la amenaza del lamento, de la resignación. Esto lo dejamos para aquellos que siguen a la “diosa lamentación” [...]. Es un engaño: te hace tomar la senda equivocada. Cuando todo parece paralizado y estancado, cuando los problemas personales nos inquietan, los malestares sociales no encuentran las debidas respuestas, no es bueno darse por vencido. El camino es Jesús: hacerle subir a nuestra barca y remar mar adentro con Él.

¡Él es el Señor! Él cambia la perspectiva de la vida. La fe en Jesús conduce a una esperanza que va más allá, a una certeza fundada no sólo en nuestras cualidades y habilidades, sino en la Palabra de Dios, en la invitación que viene de Él. Sin hacer demasiados cálculos humanos ni preocuparse por verificar si la realidad que los rodea coincide con sus seguridades. Remen mar adentro, salgan de ustedes mismos»

142. Hay que perseverar en el camino de los sueños . Para ello hay que estar atentos a una tentación que suele jugarnos una mala pasada: la ansiedad. Puede ser una gran enemiga cuando nos lleva a bajar los brazos porque descubrimos que los resultados no son instantáneos. Los sueños más bellos se conquistan con esperanza, paciencia y empeño, renunciando a las prisas. Al mismo tiempo, no hay que detenerse por inseguridad, no hay que tener miedo de apostar y de cometer errores.



REFLEXIÓN MAGISTERIAL

Sí hay que tener miedo a vivir paralizados, como muertos en vida, convertidos en seres que no viven porque no quieren arriesgar, porque no perseveran en sus empeños o porque tienen temor a equivocarse. Aún si te equivocas siempre podrás levantar la cabeza y volver a empezar, porque nadie tiene derecho a robarte la esperanza.

143. *Jóvenes, no renuncien a lo mejor de su juventud, no observen la vida desde un balcón. No confundan la felicidad con un diván ni vivan toda su vida detrás de una pantalla. Tampoco se conviertan en el triste espectáculo de un vehículo abandonado. No sean autos estacionados, mejor dejen brotar los sueños y tomen decisiones. Arriesguen, aunque se equivoquen. No sobrevivan con el alma anestesiada ni miren el mundo como si fueran turistas. ¡Hagan lío! Echen fuera los miedos que los paralizan, para que no se conviertan en jóvenes momificados. ¡Vivan! ¡Entréguense a lo mejor de la vida! ¡Abran la puerta de la jaula y salgan a volar! Por favor, no se jubilen antes de tiempo.*



IGLESIA MADRE Y MAESTRA

3 cosas que desmovilizan mi Vocación

- Lamento
- Resignación
- Engaño

Tomado de: *Christus vivit*

1. Pasos a seguir para poder cumplir mi vocación

- Decidirme
- Deja de lamentarte
- Rema siempre con Jesús
- Coloca todo en manos de Él
- Sal a mar adentro y cumple tú vocación.

2. Todos los días respondo al llamado de Jesús:

- ¿Cómo respondes al llamado de Jesús?
- ¿Qué es lo más importante para mí en esta vida?
- ¿A qué le dedico mayor parte de mí tiempo?
- En mi vida cotidiana ¿Qué elementos puedo reconocer en mí persona que me dan la conciencia de que estoy siguiendo mi vocación?
- ¿Muchas veces me he rendido en mi vocación por los problemas de la vida?
- ¿Me he quedado en los lamentos y no he seguido mis sueños?



3. Rema mar adentro:

Hay que arriesgarnos a salir, remar mar adentro; pero no lo podemos si Jesús no va dentro. Él es el Señor que cambia la forma de ver la vida, por eso hay que responder al llamado sin ninguna huida.

4. Fe en Jesús:

Coloquemos todos nuestros proyectos y actividades en manos de Jesús, ya que esto nos conduce a una esperanza que no se limita.

5. Salir de nosotros mismos:

arriégate a salir de tu zona de confort, ve más allá de los límites humanos, que si vas con Cristo en tu barca todo será posible. El primer paso para encontrar nuestra vocación es saliendo de nuestros propios obstáculos, miedos y temores, por eso, no tengas miedo de «volar alto, soñar en grande».



ACTIVIDAD O DINÁMICA PEDAGÓGICA

Escuchando la verdadera voz

Materiales:

- Vendas o cualquier otro objeto que sirva para cubrir los ojos.
- Algo que se pueda esconder fácilmente.

1. De acuerdo a la cantidad de integrantes, se hacen grupos.
2. Cada grupo elige un representante al que se le cubrirán los ojos.
3. Se escogerá otro integrante, el cual debe guiar a la persona que tiene los ojos cubiertos.
4. Este guiara a la persona solo con la voz.
5. La persona que tiene los ojos cubiertos, respondiendo a todo lo que él le diga (arriba, abajo, derecha, izquierda, etc), intentara encontrar el objeto escondido.
6. A medida que va avanzando se va complicando un poco, porque se van integrando la voz de los demás compañeros.
7. Ellos trataran de distraer a la persona, cambiándoles las indicaciones, haciendo que este se pierda.
8. Deberá concentrarse solo en la voz de la persona que inicio guiándolo.
9. Gana el primero que encuentre el objeto escondido.

Reflexión de la dinámica: Así es la vocación, siempre se tiene que buscar, dejar la zona de confort y aventurarse hacia lo desconocido para poderla encontrarla, sabiendo que Dios siempre va a guiar ese proyecto. Pero el mal va a tratar de desviar del objetivo que se tenga con las cosas del mundo, así, que siempre se debe escuchar la verdadera voz y no dejarse distraer de esas cosas pasajeras hasta haber cumplido la vocación a la cual se es llamado, la vocación específica de cada persona.



RESPONDIENDO AL LLAMADO DEL SEÑOR: ORACIÓN

Se puede hacer una introducción para colocar en manos de Dios la vocación de cada joven, por ejemplo: Señor te damos gracias por este encuentro, que nos sea de mucho provecho para poder hacer de la vocación a la cual hemos sido llamados, una verdadera, única y santa vocación.

Oración para descubrir mi vocación

Padre Celestial, sé que me amas. Confío en que tienes una vocación especial para mi vida que conducirá a mi santidad, mi felicidad y la salvación de las almas.

Enséñame cómo hablar contigo y escucharte, para que en el silencio de la oración puedas abrir mi corazón para conocer y seguir este plan.

Si soy llamado(a) a una vocación en Tu Iglesia, dame el coraje para decir “sí”. Si me llamas a la vocación del matrimonio, llévame a mi futuro(a) cónyuge.

Por favor, coloca personas santas en mi camino para ayudarme a conocerte, amarte y servirte, para que pueda convertirme en un testigo efectivo de Tu amor en el mundo.

Amén.





ANEXOS



CANTOS A LA PALABRA



I. TU PALABRA ME DA VIDA

R. *Tu palabra me da vida,
confío en ti, Señor
Tu palabra es eterna
En ella esperaré.*

1. Dichoso el que con vida intachable
camina en la ley del Señor.

Dichoso el que guardando sus preceptos
lo busca de todo corazón. **R.**

2. Postrada en el polvo está mi alma
Devuélvame la vida tu palabra
Mi alma está llena de tristeza

Consuélame señor con tus promesas. **R.**

Autor: ESPINOZA, Juan. A

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=O0BHWVG34EA>



Link: https://www.youtube.com/watch?v=zxkQ_31giXk

Autor: Anónimo

II. TU PALABRA, SEÑOR DA LA VIDA

Tu Palabra, Señor, da la vida,
tu Palabra, Señor, da la paz,
tu Palabra, Señor, es eterna,
tu Palabra es la verdad.

Autor: Aclamaciones, CADV

Link: https://www.youtube.com/watch?v=a4FO7b_3amQ

III. ESCUCHAR TU PALABRA

Escuchar tu Palabra
es inicio de fe en ti Señor.

Meditar tu Palabra
es captar tu mensaje de amor.

Proclamar tu palabra Señor

es estar convencido de Ti

Proclamar tu palabra, Señor

Es ya dar testimonio de Ti, mi Dios.

IV. JESUCRISTO ME DEJÓ INQUIETO.

R. *Jesucristo me dejó inquieto
su palabra me llenó de luz,
/nunca más yo pude ver el mundo,
sin sentir aquello que sintió Jesús/*

1. Yo vivía muy tranquilo y descuidado
y pensaba haber cumplido mi deber
muchas veces yo pensaba equivocado
contentarme con la letra de la ley,
más después que mi Señor pasó
nunca más mi pensamiento descansó. **R.**

Autor: Anónimo

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TYuUBhLt3uA>



V. PALABRA QUE FUE LUZ

*1. Palabra que fue luz el primer día
y en boca de profetas fue clamor,
denuncia compromiso y fuerza viva;
eterno resplandor.*

*2. Palabra como zarza siempre ardiente,
Palabra como lluvia en pedregal.
Palabra como sol en nuestra frente,
impulso hasta el final.*

*3. Palabra que en la tierra habitaría,
cuando el tiempo llegó a la plenitud.
Palabra que en el seno de María,
nos trajo la salud.*



Autor: TALUÉ, Alberto

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OhjCjEiO-Qk>



CANTOS VOCACIONALES



I. BENDECID OH SEÑOR, LAS FAMILIAS.

*Que ninguna familia comience en cualquier de repente
Que ninguna familia se acabe por falta de amor
La pareja sea el uno del otro de cuerpo y de mente
Y que nada en el mundo separe un hogar soñador.*

*Que ninguna familia se albergue debajo del puente
Y que nada interfiera en la vida en la paz de los dos
Y que nadie les haga vivir sin ningún horizonte
Y que puedan vivir sin temer lo que venga después.*

*La familia comience sabiendo porque y dónde va
Y que el hombre retrate la gracia de ser un papá
La mujer sea cielo, ternura y afecto y calor
Y los hijos conozcan la fuerza que tiene el amor.*

R. *Benedicid, oh, Señor, las familias, amén
Benedicid, oh, Señor, la mía también
Benedicid, oh, Señor, las familias, amén
Benedicid, oh, Señor, la mía también.*

Autor: DUARANO

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7j7gab3aVqs>



II. PESCADOR DE HOMBRES

Tú has venido a la orilla,
No has buscado ni a sabios ni a ricos.
Tan sólo quieres que yo te siga. **R.**

R. *Señor, me has mirado a los ojos,
Sonriendo has dicho mi nombre.
En la arena he dejado mi barca:
Junto a Ti buscaré otro mar.*

Tú necesitas mis manos,
Mis cansancios que a otros descansen,
Amor que quiero seguir amando. **R.**

Tú sabes bien lo que quiero,
En mi barca no hay oros ni espadas,
Tan sólo redes y mi trabajo. **R.**

Tú, pescador de otros lagos,
Ansia eterna de almas que esperan.
Amigo bueno que así me llamas. **R.**

Autor: GABARAÍN, Cesaréo

Link: https://www.youtube.com/watch?v=nvEhl87z_b8

III. LA LLAMADA

Si escuchas la voz del viento
llamando sin cesar,
si escuchas la voz del tiempo
mandándote esperar;
la decisión es tuya,
la decisión es tuya. **R.**

R. *Son muchos los invitados
Son muchos los invitados
pocos los decididos
pocos los decididos.*

Si escuchas la voz de Dios
llamando sin cesar
si escuchas la voz del mundo
queriéndote engañar;
la decisión es tuya,
la decisión es tuya. **R.**

Autor: Zezinho

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pF0oYq1I2yw>



IV. ¡ALTO ESCÚCHAME!

Alto escúchame no sigas caminando más
hoy quiero decirte lo que hizo Dios en mi
Tienes que saber que un día yo acepté
Al señor soy un hombre nuevo ahora vivo
Para Él. **R.**

R. *Que alegría es ser, un testigo de Dios
Es sentirse con fe, en el corazón
Y aunque todos me digan, que eso no es
verdad
Yo lo siento en mi vida aún más, mucho más*

Dios te quiere a ti, eres importante para él
Tienes que aceptarlo, Ahora mismo por la fe
Y aunque tengas dudas él después te las
aclarará,
deja el conformismo de este mundo y
síguele. **R.**

Autor: Anónimo

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wzC5XQIJhOk>

V. ME HAS SEDUCIDO, SEÑOR.

1. Señor no soy nada ¿Por qué me has
llamado?
Has pasado por mi puerta y bien sabes
que soy pobre y soy débil
¿Por qué te has fijado en mí? **R.**

R. *Me has seducido Señor, con tu mirada
me has hablado al corazón y me has
querido
es imposible conocerte y no amarte
es imposible amarte y no seguirte
me has seducido Señor.*

2. Señor yo te sigo y quiero darte lo que pides
y aunque hay veces que me cuesta darlo
todo
Tú lo sabes yo soy tuyo camina Señor junto a
mí. **R.**

3. Señor hoy tu Nombre es más que palabras.
Es tu Voz que resuena en mi interior
y me habla en el silencio que quieres que
haga por ti. **R.**

Autor: Hna. Glenda

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ytxXPgeG7QI>

PROPUESTAS DE DINÁMICAS PARA LA SEMANA VOCACIONAL



I. LA VOCACIÓN

Planteamiento:

La vocación se entiende como una realidad dinámica, tanto en la llamada como en la respuesta, que debe ser discernida gradual y progresivamente sin interrupción. La dinamicidad existe porque:

- *Dios manifiesta su voluntad progresivamente y, además de la llamada inicial, sigue llamando constantemente a la persona durante toda la vida y la invita a una respuesta constante y sin descanso.*
- *La persona llamada debe estar impulsada por las motivaciones vocacionales, que son fuerzas dinámicas que mueven la personalidad.*
- *La vocación se desarrolla con la fuerza y el ritmo de la misma personalidad (dones, cualidades...) y de la gracia vocacional del llamado (exigencias vocacionales).*
- *La persona es estimulada por el mundo exterior, la realidad y los signos de los tiempos. Cuando el ambiente exterior es rico, la persona es más estimulada.*
- *La búsqueda vocacional esta acompañada de un proceso de reconocimiento, interpretación y elección, que permite discernir al joven su opción vocacional o llamado.*

Actividad Pedagógica:

La bomba de la vida, la vocación es un llamado a la vida, una invitación de Dios a la existencia, que requiere del hombre respeto, cuidado y servicio para conservarla. Cada joven recibe un globo que inflara y amarrara. Cada uno le escribirá su nombre, se recreará en un área libre o en su defecto una sala, para que los participantes ante la indicación del animador intenten estallar la bomba de sus compañeros, trabajando para conservar la propia. El participante que le van estallando su bomba se va sentando y los demás continúan recorriendo hasta que quede uno no más de los integrantes con la bomba inflada.

Posterior de la actividad se sentarán en grupos de tres para conversar lo que experimentaron y en que se refleja con su búsqueda vocacional.

PROPUESTAS DE DINÁMICAS PARA LA SEMANA VOCACIONAL



II. SUEÑOS

Frases: Los jóvenes reciben frases impresas sobre la definición de los sueños, comentan sus impresiones y su propia comprensión en parejas o en el grupo general. Algunas frases sugeridas:

“Queridos jóvenes, queridos hermanos y hermanas: No renunciemos a los sueños grandes. No nos contentemos con lo que es debido. El Señor no quiere que recortemos los horizontes, no nos quiere aparcados al margen de la vida, sino en movimiento hacia metas altas, con alegría y audacia”. **Papa Francisco**

“El sueño es un instinto que nos lleva al triunfo, el sueño es una manera poética de la intuición. Hoy estamos donde soñamos ayer (yo estoy caminando el mundo que soñé y cantando la canción que intuí). Cada cosa que vemos es el resultado del sueño de alguien, desde La Pietá de Michelangelo al Empire State de Manhattan, desde la Consagración de la Primavera de Stravinsky al Cadillac Seville, desde las máquinas fotográficas a las computadoras. Si dejamos morir nuestros sueños seremos pobres, si los cuidamos y ponemos en práctica seremos ricos. El sueño nos hace salir a la calle con un si en el medio del pecho, entonces provocamos lo mejor en cualquier parte, pero un gran sueño sólo se cumple después de un gran sacrificio, aunque trabajar para un sueño siempre es una fiesta”. **Facundo Cabral**

“La posibilidad de realizar un sueño es lo que hace que la vida sea interesante”. **Paulo Coelho**

“Muéstrame un obrero con grandes sueños y en él encontrarás un hombre que puede cambiar la historia. Muéstrame un hombre sin sueños, y en él hallarás a un simple obrero”. **James Cash Penny**

“Todos nuestros sueños se pueden hacer realidad si tenemos el coraje de perseguirlos”. **Walt Disney**

“No renuncies a tus sueños o tus sueños renunciarán a ti”. **John Wooden**

PROPUESTAS DE DINÁMICAS PARA LA SEMANA VOCACIONAL

Planteamiento:

Los sueños son pro-vocaciones en la vida del ser humano, recrean la vida y la ponen en búsqueda de sentido, hablar de los sueños es ir en búsqueda de las motivaciones primeras, que nacen de intuiciones internas e invitaciones externas. Quien va a compartir la Buena Noticia es motivado por la invitación personal del Señor, dueño de la misión y eso se da a través de “pro-vocaciones”, de situaciones y realidades que motivan a la persona a asumir un estilo de vida, a salir de su propia tienda y a entrar en la de los demás, arriesgándolo todo y asumiendo grandes desafíos.

Por provocación se puede entender las motivaciones vocacionales de la persona, aquello que reclama su atención, lo que le lleva a optar, a apostar por un estilo de vida, a dejar otras propuestas para ir y vivir. Así que la provocación es determinante en la vida de la persona, porque “tienta”, invita y seduce. Los sueños son intuiciones que revelan las búsquedas que hay en el corazón. Lo que moviliza y hace optar por un estilo de vida. Por eso es importante recuperar y descubrir los sueños que nos ponen en dinámica, el Papa Francisco sabe de su valor y por eso advierte: “Jóvenes, no se dejen robar sus sueños”, porque los sueños de los jóvenes “son los más importantes de todos, son las estrellas más luminosas, las que señalan un camino distinto para la humanidad”.

Actividad Pedagógica:

El Avión de los Sueños, se propone a los jóvenes realizar aviones de papel en los que escribirán sus sueños, los podrán dibujar o escribir, cada participante realizara el avión de sus sueños, el que lo llevara a un puerto seguro, en los que podrán vivir la satisfacción que se experimenta de haberlo logrado a pesar de las maniobras para aterrizar en la vida.

El animador invita a los participantes al patio para lanzar sus aviones como símbolo de búsqueda y trabajo por alcanzarlos.

PROPUESTAS DE DINÁMICAS PARA LA SEMANA VOCACIONAL

III. ¿QUIÉN SOY YO? LA VENTANA DE JOHARI

Cuento: *(Se sugiere ser narrado y en su defecto leído)*

“Una mujer estaba agonizando. De pronto tuvo la sensación que era llevada al cielo y presentada ante el Tribunal.

-¿Quién eres? -dijo una Voz.

-Soy la mujer del alcalde -respondió ella.

-Te he preguntado quién eres, no con quién estás casada.

-Soy la madre de cuatro hijos.

-Te he preguntado quién eres, no cuántos hijos tienes.

-Soy una maestra de escuela.

-Te he preguntado quién eres, no cuál es tu profesión.

Y así sucesivamente. Respondiera lo que respondiera, no aparecía dar una respuesta satisfactoria a la pregunta ¿Quién eres?

-Soy una cristiana.

-No he preguntado cuál es tu religión, sino ¿Quién eres?

No consiguió pasar el examen y fue enviada nuevamente a la tierra. Cuando se recuperó de su enfermedad, tomó la determinación de averiguar quién era. Y todo fue diferente”- Anthony de Mello

PROPUESTAS DE DINÁMICAS PARA LA SEMANA VOCACIONAL

Planteamiento:

Las preguntas siguen siendo las mismas pero las respuestas son nuevas: Pongámonos en el existir de un joven, es toda una vida. Cada individuo en cada contexto (tiempo cultural de hoy – cronológico y geográfico), respuesta y toma de decisiones con opciones.

- *¿Quién soy?*
- *¿Por qué soy así?*
- *¿Qué quiero ser?*
- *¿Qué puedo hacer para llegar a ser lo que quiero ser?*
- *¿Con quién vivo?*
- *¿Con quién me gustaría vivir la vida?*
- *¿Al servicio de qué o quién me gustaría invertir (gastar) mi vida?*
- *¿Por qué y para qué de mi vida?*

Preguntas siempre actuales que se renuevan en la existencia de cada persona y en su búsqueda por cumplir los deseos de Dios como Padre: ser felices, bondadosos e íntegros.



PROPUESTAS DE DINÁMICAS PARA LA SEMANA VOCACIONAL

Actividad Pedagógica:

La Ventana de Johari es una herramienta de psicología creada por los psicólogos Joseph Luft y Harrington Ingham —las primeras letras de cuyos nombres conforman la palabra Johari— para ilustrar los procesos de interacción humana. Es usada para promover en la persona el proceso de autoconocimiento considerando dos fuentes de información: los otros y yo, dividido en cuatro áreas.



Cada participante dibujara la ventana de Johari en una hoja en blanco, buscara responder desde su conocimiento los cuatro cuadrantes de la ventana. Luego en parejas pueden compartir y contrastar información de qué tanto se conocen a si mismos.

